



卒業おめでとう！～在校生に送る言葉～

2012年3月15日発行 Vol. 7
教務課 教職課程

教職KAWARABAN



心が変われば行動が変わる 行動が変われば習慣が変わる

習慣が変われば人格が変わる 人格が変われば運命が変わる！

新4回生のみなさん、あと数カ月で採用試験ですね。その前に教育実習です！まず、教育実習を本気で取り組んで下さい。私は「あなたがサボれば、子どもたちの将来、人生に影響します。あなたの人生は知りませんが、子どもたちが可愛そうです。上手いかないのは当たり前です。最大限の努力をしてください。」と指導していただいたことを覚えています。採用試験への焦りで、実習に集中しきれっていませんでした。教育実習を本気で取り組めば、試験の実技、面接にも生きてきます。今になってそう感じています。さて、採用試験ですが、今年も大量採用の傾向があります。そして、人物重視の傾向も強いようです。「大樟教育研究会」「教師のたまご」で仲間と切磋琢磨して下さい。最後はあなたの心意気です！！試験官に思いをぶつけれ！！！！！！！！応援しています。

荻野 直人(78回卒) 勤務予定校 千葉県中学校

私が皆さんに伝えたいことは1つで、“やればできる”ということです！私は3回生の春から教職課程を履修し始めました。さらに私は他学部での免許状の取得も目指していたので、1年間に100単位近く取得しなくてはならないほどのハードスケジュールでした。そういった過密スケジュールでは採用試験に向けた勉強時間をなかなか確保することができません。しかしその気になれば睡眠時間を削るなど、勉強時間を確保することができます。

つまり“どれだけ本気になれるか”ということにかかっていると思います。「火事場の馬鹿力」という言葉もあるように、人が本気になったときの力は凄まじいものがあります。皆さんの潜在能力に期待しています。また、教職課程を履修するのを悩んでいる人も“始めるのに遅すぎることはない”という気持ちを持って後悔のないよう行動してほしいと思います。

草葉 康暢(78回卒) 勤務予定校 大阪府高校

この度大阪府の教員採用試験に受かることが出来ました。私の中で「教員」という職業は、社会人経験のある方や教育学部を卒業したというような、限られたごく一部の人がなれる、とても遠いものだと思っていました。しかし、そうではないのだと実感しています。よく、合格の決め手になったものは？勉強方法は？と聞かれますが、私にはどう答えればよいのかよく分かりません。つまり、勉強だけが全てではないのだということです。

私は「教育」の結果「今の自分」が存在する。そう思っています。人を育てる・成長させる教育というものに貢献したい、そういう場で働きたいと強く願っていました。同時に、母校に貢献したいという思いがとて強かったため、自分ができることは、極力協力してきました。就職活動においても、その「軸」を中心に動いていたように思います。何故なりたいたいの軸ではなく、どうありたいか、どういうことをしたいか、出来るか。テンプレート通りの言葉を並べると、熱意・軸を持って話すのでは伝わり方も違ってくると思います。

もし今、進路に迷っている人へ、考えるばかりではなく即行動に移してみてください。その分忙しくなりますが、それらの経験で得たものは全て自分の力となります。決して視野を狭くせず、様々な視点・角度から物事を考え、チャンスを最大限に活用し、多くの人と話し合うなかで道は切り開けることが出来ます。残りの学生生活、悔いなきよう過ごしてください。

寺田 良介(78回卒) 勤務予定校 大阪府高校



「学校インターンシップ」を受講して感想

今年度の秋学期より、「学校インターンシップ」科目が新しく開設されました。小・中・高と違う学校種を経験し、教育実習をより良い充実した実習にと開講された科目です。参加した学生の感想を紹介します。



注) 2012年度は、春学期開講です! 3/15(木)11:30~12:00 D14教室で説明会がありますので、興味がある人は、是非参加してください!

<経済学部2年生Yさん>

小学校に8週間、中学校に4週間、高校に3週間、実習に行ってみて、実際に通っていた頃とは違った目線で見ることができた。小学校では、6年生と3年生という小学校生活を終えようとしている学年と折り返そうとしている学年を担担させてもらった。私自身同学年のいとこがいるため、すぐに仲良くなれるだろうと思っていて、実際3年生とは仲良くなることができた。しかし、6年生とはあまり仲良くなれずに終わってしまった。もう少し積極的に話しかければよかったと思っている。

中学校では、1時間というかぎられた時間であったため、思い描いたものとは違っていた。放課後学習であったため、ごく数人の生徒しか指導することができず、中学校がどういうものなのか一部しかみることができなかった。しかし、理科の名称が変わっていたり、教えることの難しさを知ることができた。

高校では、スタンプを押したり、次のプリントを配ったり、机の間を動き回りました。元気な生徒が多く、近くを通ると質問してくるようなクラスだった。答えを教えるのではなく、ヒントを教えるのは、中学同様簡単なものではなかった。

3つの学校へ行って見て、それぞれの学校の特徴を知ることができた。教育実習前にこのような体験ができてよかった。



<経済学部3年生S君>

私は、この秋学期からボランティア活動をしていこうと思っていたときに、この科目のことを知り、体験できたことは本当に助かりました。一人では少し思っていたところ、仲間も増え、相談もできる友達も増えて、この授業を取って、本当に良かったです。

活動は、しばられる時間も少なく大変でしたが、それ以上に充実し、大変勉強になりました。やはりやってみないとわからないこと、行かないとわからないことを少しの期間でしたが、これらがわかったぎっしりとした内容でした。特に小学校は、半日も授業に入らせてもらい、とても児童と仲良くなれました。また、社会見学にも参加し、とても貴重な体験ができました。

これらの活動の中で、自己の能力に痛感した日々でもありました。中学校の放課後学習の際、特にコミュニケーション能力の不足に気づかされました。コミュニケーションは、いかに自分が勇気を出せていくのかということもあると思うので、がんばっていきたい。これらの活動を通して、活動をやり遂げたという自信とさらに教師という道への強いものを持つことになりました。この貴重な体験を生かして夏の教員採用試験に挑戦していきたいです。



22 小学校プログラム一期生 ～小学校教育実習に向けて～

平成 23 年度より『小学校教諭一種免許取得プログラム』(通称:小プロ)が始まって 1 年が経ちました。1 期生である私達はその履修方法や通信教育のレポートの書き方について何もわからない状態から始めることになりましたが、それでもこうして 1 年を歩んでくることができたのは、何より仲間が存在が大きいですと感じています。大学の授業と並行しながらレポート課題を消化していくことは予想以上に大変であり、また、レポートの返却期間などによるタイムラグやデッドラインの存在に何度青ざめたか知りません。

そんな中でもこうして実習に必要な科目を修め、秋頃にある教育実習にこぎつけることができたのは仲間との情報交換や励ましがあつたからこそだと思います。また、小プロならではのスクーリング科目で他大学の学生と交流する機会があつたことも刺激になりました。同じ道を志す人達の話聞くことで、自分の中の教職への思いを意識することができたと思います。

教育実習への不安はありますが、『学校インターンシップ』やボランティアの経験を生かして取り組めたらと思っています。少しでも多くのことを吸収し、仲間に、そして後輩に良い報告ができるよう、頑張ります。

<人間科学部 3 年生 U さん>



サークル紹介 *****



こんにちは、「教師のたまご」です。

「教師のたまご」とは、教師を目指す学生が集まり、共に刺激しあい高めあうサークルです。

現在、新4回生3名、3回生2名、2回生4名の計9名で活動しています。人数が少ないので、参加者を大募集しています！

教職をとっている人は気軽に足を運んでみてください。部室がないので、「教師のたまご」で検索してもらって一番上にヒットする HP を見て、活動場所を確認してください。

主な活動としては、①面接や模擬授業などの練習、②過去問や問題集をみんなで解く勉強会をやっています！

春休みは、週 1、2 回活動し、4 回生を中心に面接練習や模擬授業の練習に取り組みました。

これからも週 1, 2 回のペースで活動していきたいと考えています。面接は、初めは誰でもうまく喋れません。しかし練習を積み重ねることで上達していきます！一緒に頑張っていきましょう！

そして、教員採用試験の情報がたくさんあります。この情報が知りたい！という人もぜひ「教師のたまご」へ足を運んでみてください。

新 4 回生が 3 人と非常に少ないため、4 回生特に募集しています！

教師のたまご HP <http://spide.jp/?tamago>

入部希望の方は⇒ t-eggs@furime.jp に連絡ください！



《掲 示 板》



「2012 年度 教職に関する科目 時間割表」KVC でダウンロードしてください。



「学校インターンシップ」説明会

この科目は、予備登録科目で、2012 年度は春学期開講となります。実習内容の説明等を開催しますので、興味がある人は、参加してください。※この科目は、又は科目です。

3 月 15 日(木) 11:30~12:00 D14 教室



教職履修説明会

新 2 年生で教職課程の履修を考えている人、すでに履修しているがよくわからない人は、説明会を開催しますので、参加してください。

3 月 21 日(水)11:30~12:30 B22 教室



「介護等体験」の説明会

新 3 年生及び新 4 年生(未体験者)で中学校免許を希望する人は、必ず参加してください。

注) 新 4 年生で介護等体験(2 日間)の未体験者は、7 月に特別支援学校の説明会に参加してください。

日程・教室は、決定次第 KVC で発表します。4 月中旬を予定しています。



教育実習内諾説明会

新 3 年生で来年(25 年度)教育実習を予定している学生は、この説明会に必ず参加してください。

日程・教室は、決定次第 KVC で発表します。4 月下旬を予定しています。



「教育実習 I・II」の履修登録及び第 1 回目の講義について

新 4 年生は、以下の通り履修登録をしてください。

【科目名】「教育実習 I」(実習 3 週間) 「教育実習 II」(実習 2 週間)

【担 当】経済学部 樋口太郎先生、経営学部 藤澤宏樹先生、
経営情報学部 柏木 正先生、人間科学部 高津 芳則先生

※ 金 2・7 限に自分が該当する科目と担当教員の時間割で登録してください。時間割コードは、
教職の時間割表で確認してください。講義初日は、全員 G51 教室に集合してください。



教員採用試験選考テスト説明会

新 4 年生は、もちろん教員採用試験の受験を考えている新 2・3 年生も参加してください。

【大阪市】開催日時: 4 月 5 日(木) 10:00~11:30

開催場所: B22 教室

大阪市教育委員会の方をお招きして、平成 25 年度の募集要領等を説明していただきます。

質疑応答の時間もありますので、遠慮なく聞いてください。尚、募集要項の申込みをするため、

参加数を把握する必要があります。希望者は、教務課窓口の参加者一覧に記入してください。

✕切日 3 月 28 日(水)

【大阪府】開催日時: 4 月 日() 4 月第一週の予定 日程が決まり次第、KVC でお知らせします。



教職のおきて



- 一、説明会には、必ず出席すること!
- 二、書類の提出・申込の期限をまもること!
- 三、毎日、KVCを確認し、教職情報を得ること!

一、二、三を守らない学生は、教職課程登録を抹消します。