2011年度秋学期 授業評価アンケート集計結果(人間科学部)

大阪経済大学

問1 あなたの学年は?

	選択肢	2011秋	2010秋
1	1回生	69.8%	37.7%
2	2回生	11.6%	32.5%
3	3回生	9.3%	29.2%
4	4回生	9.3%	0.6%
5	5回生以上	0.0%	0.0%
合計 100.0%			100.0%

問2 あなたの所属学部/学科は?

	選択肢	2011秋	2010秋
а	経済学部(共通1・2年生)	0.0%	0.0%
b	経済学科(デイタイム履修3・4年生)	0.0%	0.0%
С	経済学科(フレックス履修・イブニング履修・第2部)	0.0%	0.0%
d	地域政策学科	0.0%	0.0%
е	経営学科(第1部)	0.0%	0.0%
f	経営学科(第2部)	0.0%	0.0%
g	ビジネス法学科	0.0%	0.0%
h	経営情報学科	0.0%	0.0%
i	ビジネス情報学科	0.0%	0.0%
ј	ファイナンス学科	0.0%	0.0%
k	人間科学科	100.0%	100.0%
I	科目等履修生·聴講生	0.0%	0.0%
	合計	100.0%	100.0%

あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか? 問5 決め手となった理由を1つあげてください。

1 以前からこの科目を勉強してみたかったから 15.2% 2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから 24.2% 3 良い授業だと勧められたから 0.0% 4 一緒に受講する友人がいるから 3.0% 5 単位が比較的取りやすそうだから 0.0% 6 時間割の都合 9.1%			אנט ו בייט אניבע בייט אין כי לוכני י				
2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから 24.2% 3 良い授業だと勧められたから 0.0% 4 一緒に受講する友人がいるから 3.0% 5 単位が比較的取りやすそうだから 0.0% 6 時間割の都合 9.1%	10秋	2011秋 2	選択肢				
3 良い授業だと勧められたから 0.0% 4 一緒に受講する友人がいるから 3.0% 5 単位が比較的取りやすそうだから 0.0% 6 時間割の都合 9.1%	14.4%	15.2%	以前からこの科目を勉強してみたかったから	1			
4 一緒に受講する友人がいるから 3.0% 5 単位が比較的取りやすそうだから 0.0% 6 時間割の都合 9.1%	26.8%	24.2%	講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	2			
5 単位が比較的取りやすそうだから 0.0% 6 時間割の都合 9.1%	5.2%	0.0%	良い授業だと勧められたから	3			
6 時間割の都合 9.1%	2.0%	3.0%	一緒に受講する友人がいるから	4			
- 111111111	2.6%	0.0%	単位が比較的取りやすそうだから	5			
7 24674 17 18 4 2 2	15.0%	9.1%	時間割の都合	6			
/ 少修科日たから 39.4% 39.4% 39.4%	20.9%	39.4%	必修科目だから	7			
8 資格取得のため 9.1%	13.1%	9.1%	資格取得のため	8			
合計 100.0% 1	00.0%	100.0%					

問6 あなたはこの授業を欠席しましたか?

	選択肢		2010秋
1	欠席なし	36.4%	34.6%
2	1~2回欠席	51.5%	37.3%
3	3~4回欠席	6.1%	14.4%
4	5~6回欠席	0.0%	7.8%
5	7回以上欠席	6.1%	5.9%
合計 100.0%			100.0%

問8 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか?

	選択肢	2011秋	2010秋
1	非常に改善された	0.0%	0.7%
2	やや改善された	6.1%	7.9%
3	あまり改善されていない	0.0%	6.0%
4	改善されていない	9.1%	
0	提出していない	84.8%	85.4%
	合計	100.0%	100.0%

問7 あなたはこの授業の予習復習を毎回 平均どれくらいしましたか?

選択肢		2011秋	2010秋		
1	1時間以上	9.1%	0.0%		
2	30分~1時間未満	9.1%	3.9%		
3	30分未満	33.3%	18.4%		
4	しなかった	48.5%	77.6%		
	合計	100.0%	100.0%		

問10 この授業をあなたの満足度をもとに評価 するなら、どれに当てはまりますか?

選択肢		2010秋		
優(非常に満足)	25.8%	22.8%		
良(満足)	38.7%	49.7%		
可(やや不満)	19.4%	23.5%		
不可(非常に不満)	16.1%	3.4%		
回答できない	0.0%	0.7%		
合計		100.0%		
	優(非常に満足) 良(満足) 可(やや不満) 不可(非常に不満) 回答できない	優(非常に満足) 25.8% 良(満足) 38.7% 可(やや不満) 19.4% 不可(非常に不満) 16.1% 回答できない 0.0%		

問9 この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか? なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

			まったく そう思う	~	普通	~	まったく 思わない	分からない	合計
_	よく準備された授業だと感じた	2011秋	28.1%	25.0%	28.1%	3.1%	15.6%	0.0%	100.0%
а	よく年間でものに技术にと恋した	2010秋	28.9%	30.9%	31.5%	4.7%	3.4%	0.7%	100.0%
b	説明が丁寧で分かりやすかった	2011秋	15.6%	28.1%	37.5%	6.3%	12.5%	0.0%	100.0%
	一	2010秋	25.0%	30.4%	27.7%	10.8%	4.7%	1.4%	100.0%
	授業参加(発言・発表・討論会等)が期待したようにできた	2011秋	9.4%	12.5%	50.0%	12.5%	15.6%	0.0%	100.0%
c		2010秋	13.5%	11.5%	58.8%	8.1%	6.8%	1.4%	100.0%
٦	授業集中できる環境(静粛等)に教室が保	2011秋	25.0%	25.0%	21.9%	15.6%	12.5%	0.0%	100.0%
ď	たれていた	2010秋	22.3%	22.3%	33.8%	11.5%	9.5%	0.7%	100.0%
	授業に対する教員の熱意を感じた	2011秋	21.9%	28.1%	31.3%	6.3%	12.5%	0.0%	100.0%
е	技兼に対する教員の熱息を感じた	2010秋	22.8%	32.2%	36.9%	2.7%	4.0%	15.6% 0.0% 1 3.4% 0.7% 1 12.5% 0.0% 1 15.6% 0.0% 1 15.6% 0.0% 1 12.5% 0.0% 1 12.5% 0.0% 1 12.5% 0.0% 1 12.5% 0.0% 1 13.6% 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1.3% 1 12.5% 0.0% 1 1 1 1 1 1 1 1 1	100.0%
	授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	2011秋	15.6%	37.5%	31.3%	6.3%	6.3%	3.1%	100.0%
		2010秋	18.1%	31.5%	34.2%	10.7%	4.0%	1.3%	100.0%
~	授業内容に興味をもち、より深く学びたいと	2011秋	37.5%	40.6%	9.4%	0.0%	12.5%	0.0%	100.0%
g	感じた	2010秋	18.8%	32.9%	32.9%	10.1%	3.4%	2.0%	100.0%