

# 2010年度秋学期 授業評価アンケート集計結果（科目等履修生・聴講生）

大阪経済大学

・有効回答者数は、設問1の合計人数となります。全科目等履修生・聴講生のうち、KVCへログインする為のID・パスワードを所有している学生数は52人となります。

## 問1 あなたの学年は？

	選択肢	2010秋	2009秋
1	1回生	20.0%	2.3%
2	2回生	0.0%	2.3%
3	3回生	0.0%	0.0%
4	4回生	0.0%	22.7%
5	5回生以上	80.0%	72.7%
合計		100.0%	100.0%

## 問2 あなたの所属学部／学科は？

	選択肢	2010秋	2009秋
a	経済学部(デイタイム履修2009年度、2010年度入学生)	0.0%	0.0%
b	経済学科(デイタイム履修)	0.0%	0.0%
c	経済学科(フレックス履修・イブニング履修・第2部)	0.0%	0.0%
d	地域政策学科	0.0%	0.0%
e	経営学科(第1部)	0.0%	0.0%
f	経営学科(第2部)	0.0%	0.0%
g	ビジネス法学科	0.0%	0.0%
h	経営情報学科	0.0%	0.0%
i	ビジネス情報学科	0.0%	0.0%
j	ファイナンス学科	0.0%	0.0%
k	人間科学科	0.0%	0.0%
l	科目等履修生・聴講生	100.0%	100.0%
合計		100.0%	100.0%

あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか？  
問5 決め手となった理由を1つあげてください。

	選択肢	2010秋	2009秋
1	以前からこの科目を勉強してみたかったから	0.0%	9.9%
2	講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	80.0%	11.0%
3	良い授業だと勧められたから	0.0%	3.3%
4	一緒に受講する友人がいるから	0.0%	1.1%
5	単位が比較的取りやすそうだから	0.0%	0.0%
6	時間割の都合	20.0%	2.2%
7	必修科目だから	0.0%	29.7%
8	資格取得のため	0.0%	42.9%
合計		100.0%	100.0%

## 問6 あなたはこの授業を欠席しましたか？

	選択肢	2010秋	2009秋
1	欠席なし	80.0%	43.8%
2	1~2回欠席	20.0%	43.8%
3	3~4回欠席	0.0%	7.9%
4	5~6回欠席	0.0%	1.1%
5	7回以上欠席	0.0%	3.4%
合計		100.0%	100.0%

## 問7 あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいましたか？

	選択肢	2010秋	2009秋
1	1時間以上	20.0%	14.0%
2	30分~1時間未満	40.0%	19.8%
3	30分未満	0.0%	37.2%
4	しなかった	40.0%	29.1%
合計		100.0%	100.0%

## 問10 この授業をあなたの満足度とともに評価するなら、どれに当てはまりますか？

	選択肢	2010秋	2009秋
1	優(非常に満足)	60.0%	58.2%
2	良(満足)	20.0%	29.7%
3	可(やや不満)	0.0%	6.6%
4	不可(非常に不満)	20.0%	1.1%
0	回答できない	0.0%	4.4%
合計		100.0%	100.0%

## 問9 この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか？

なお、評価するだけの情報がなく、分からだと思う項目については「0」をマークしてください。

	まったく そう思う	~	普通	~	まったく 思わない	分からぬ	合計		
a	よく準備された授業だと感じた	2010秋	60.0%	0.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
		2009秋	61.5%	27.5%	9.9%	1.1%	0.0%	100.0%	
b	説明が丁寧で分かりやすかった	2010秋	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%
		2009秋	57.1%	29.7%	9.9%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%
c	授業参加(発言・発表・討論会等)が期待し たようにできた	2010秋	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%
		2009秋	36.3%	34.1%	17.6%	8.8%	2.2%	1.1%	100.0%
d	授業集中できる環境(静謐等)に教室が保 たれていた	2010秋	48.4%	20.9%	15.4%	9.9%	5.5%	0.0%	100.0%
		2009秋	48.4%	20.9%	15.4%	9.9%	5.5%	0.0%	100.0%
e	授業に対する教員の熱意を感じた	2010秋	60.0%	0.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2009秋	59.3%	31.9%	7.7%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
f	授業のレベル(難易度)が学生の理解力に あつっていた	2010秋	50.0%	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	0.0%	100.0%
		2009秋	45.1%	25.3%	20.9%	8.8%	0.0%	0.0%	100.0%
g	授業内容に興味をもち、より深く学びたいと 感じた	2010秋	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%
		2009秋	52.7%	29.7%	11.0%	4.4%	2.2%	0.0%	100.0%