# 2010年度秋学期 授業評価アンケート集計結果(4回生) ・有効回答者数は、設問1の合計人数となります。設問2以降の各設問の合計人数と設問1の合計人数の差異は、未回答者数となります。

### 大阪経済大学

#### 問1 あなたの学年は?

	選択肢	2010秋	2009秋
1	1回生	0.0%	0.0%
2	2回生	0.0%	0.0%
3	3回生	0.0%	0.0%
4	4回生	100.0%	100.0%
5	5回生以上	0.0%	0.0%
合計 100.0		100.0%	100.0%

#### 問2 あなたの所属学部/学科は?

	選択肢	2010秋	2009秋	
а	経済学部(デイタイム履修2009年度、2010年度入学生)	0.0%	9.3%	
b	経済学科(デイタイム履修)	28.6%	15.9%	
С	経済学科(フレックス履修・イブニング履修・第2部)	11.0%	9.8%	
d	地域政策学科	8.8%	8.1%	
е	経営学科(第1部)	19.8%	11.9%	
f	経営学科(第2部)	1.1%	9.3%	
g	ビジネス法学科	11.0%	8.4%	
h	経営情報学科	0.0%	1.4%	
i	ビジネス情報学科	3.3%	7.7%	
j	ファイナンス学科	15.4%	6.4%	
k	人間科学科	1.1%	11.5%	
I	科目等履修生·聴講生	0.0%	0.5%	
合計 100.0%				

#### あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか? 問5 決め手となった理由を1つあげてください。

IDJU	*****			
	選択肢	2010秋	2009秋	
1	以前からこの科目を勉強してみたかったから	27.5%	12.5%	
2	講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	26.4%	29.7%	
3	良い授業だと勧められたから	4.4%	6.2%	
4	一緒に受講する友人がいるから	3.3%	4.3%	
5	単位が比較的取りやすそうだから	8.8%	5.1%	
6	時間割の都合	16.5%	28.2%	
7	必修科目だから	7.7%	11.7%	
8	資格取得のため	5.5%	2.2%	
	合計 100.0%			

#### 問6 あなたはこの授業を欠席しましたか?

	選択肢	2010秋	2009秋
1	欠席なし	34.4%	14.7%
2	1~2回欠席	41.1%	39.1%
3	3~4回欠席	14.4%	35.1%
4	5~6回欠席	4.4%	8.3%
5	7回以上欠席	5.6%	2.8%
	合計 100.0%		

# 問8 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか?

	C108012N .				
	選択肢	2010秋	2009秋		
1	非常に改善された	1.1%			
2	やや改善された	12.4%			
3	あまり改善されていない	2.2%			
4	提出していない	84.3%			
	合計 100.0%				

## 問7 あなたはこの授業の予習復習を毎回 平均どれくらいしましたか?

選択肢		2010秋	2009秋			
1	1時間以上	4.4%	4.4%			
2	30分~1時間未満	13.3%	13.4%			
3	30分未満	21.1%	23.3%			
4	しなかった	61.1%	58.8%			
合計		100.0%	100.0%			

### 問10 この授業をあなたの満足度をもとに評価 するなら、どれに当てはまりますか?

	選択肢	2010秋	2009秋			
1	優(非常に満足)	30.3%	41.3%			
2	良(満足)	48.3%	44.8%			
3	可(やや不満)	14.6%	11.1%			
4	不可(非常に不満)	5.6%	1.4%			
0	回答できない	1.1%	1.5%			
合計		100.0%	100.0%			

#### 問9 この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか? なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

			まったく そう思う	~	普通	~	まったく 思わない	分からない	合計
_	よく準備された授業だと感じた	2010秋	34.4%	37.8%	23.3%	2.2%	1.1%	1.1%	100.0%
а		2009秋	38.8%	31.1%	27.4%	1.4%	0.6%	0.6%	100.0%
b	説明が丁寧で分かりやすかった	2010秋	24.4%	38.9%	22.2%	10.0%	2.2%	2.2%	100.0%
Ь		2009秋	35.2%	31.3%	27.1%	4.1%	1.4%	0.8%	100.0%
	授業参加(発言・発表・討論会等)が期待したようにできた	2010秋	38.9%	30.0%	18.9%	8.9%	2.2%	1.1%	100.0%
С		2009秋	20.9%	18.9%	44.1%	7.0%	4.3%	4.9%	100.0%
d	授業集中できる環境(静粛等)に教室が保 たれていた	2010秋	27.8%	38.9%	27.8%	4.4%	1.1%	0.0%	100.0%
a		2009秋	39.4%	25.3%	27.3%	5.5%	1.7%	0.8%	100.0%
	柯娄1-54十7数号页额产生成154	2010秋	17.8%	33.3%	36.7%	6.7%	5.6%	0.0%	100.0%
е	授業に対する教員の熱意を感じた	2009秋	36.6%	31.3%	28.5%	1.8%	0.8%	1.0%	100.0%
r	f 授業のレベル(難易度)が学生の理解力に 20	2010秋	28.4%	23.9%	33.0%	8.0%	6.8%	0.0%	100.0%
'		2009秋	25.6%	29.2%	36.0%	6.5%	1.7%	0.9%	100.0%
~	授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2010秋	28.4%	23.9%	33.0%	8.0%	6.8%	0.0%	100.0%
g		2009秋	29.5%	29.1%	34.6%	4.3%	1.7%	0.8%	100.0%