

集計対象

5回生以上

当結果表は、前年度に集計した同一科目の結果を併記しています。カリキュラムの変更等により、同一科目名であっても内容に変更がある場合でも科目コードが同一ならば併記しています。ご了承願います。 単位:人
前年度に同一科目がない場合は、「- (ハイフン)」にて表示しています。

1. あなたの学年は？

	2009秋	2008秋	増減(%)
1 1回生	0	0	0.0
2 2回生	0	0	0.0
3 3回生	0	0	0.0
4 4回生	0	0	0.0
5 5回生以上	314	312	0.0
計	314	312	

2. あなたの所属学科は？

	2009秋	2008秋	増減(%)
a 経済学科(デイトム 2009年度入学生)	12		
b 経済学科(デイトム)	23	80	-18.5
c 経済学科(フレックス・イブニング・第2部)	42	53	-3.0
d 地域政策学科	31	39	-2.2
e 経営学科(第1部)	33	13	7.2
f 経営学科(第2部)	41	27	5.3
g ビジネス法学科	15	3	4.2
h 経営情報学科	20	42	-7.0
j ビジネス情報学科	10	1	3.1
k ファイナンス学科	10	2	2.8
m 人間科学科	19	15	1.6
n 科目等履修生・聴講生	32	27	2.2
計	288	302	

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。
決め手となった理由を1つあげてください。

	2009秋	2008秋	増減(%)
1 以前からこの科目を勉強してみたかったから	41	32	2.8
2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	51	68	-5.9
3 良い授業だと勧められたから	13	13	-0.1
4 一緒に受講する友人がいるから	4	5	-0.4
5 単位が比較的取りやすそうだから	8	13	-1.7
6 時間割の都合	108	109	-0.9
7 必修科目だから	65	44	6.6
8 資格取得のため	16	17	-0.4
計	306	301	

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

	2009秋	2008秋	増減(%)
1 欠席なし	35	50	-5.0
2 1~2回欠席	92	100	-2.9
3 3~4回欠席	121	97	7.5
4 5~6回欠席	34	31	0.9
5 7回以上欠席	26	27	-0.4
計	308	305	

8. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字はどれですか。

なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

	2009秋	2008秋	増減(%)	5	4	3	2	1	0	計
a よく準備された授業だと感じた	2009秋 140	2008秋 125	増減(%) 3.9	95	58	4	5	6	308	
b 説明が丁寧で分かりやすかった	2009秋 118	2008秋 117	増減(%) -0.7	103	70	9	3	5	308	
c 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	2009秋 65	2008秋 72	増減(%) -3.0	63	112	26	13	27	306	
d 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2009秋 145	2008秋 125	増減(%) 5.9	69	75	11	13	6	301	
e 授業に対する教員の熱意を感じた	2009秋 122	2008秋 126	増減(%) -2.1	118	56	3	2	5	306	
f 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	2009秋 64	2008秋 80	増減(%) -5.6	98	109	22	2	8	303	
g 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2009秋 86	2008秋 102	増減(%) -5.8	105	92	12	5	5	305	

9. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

	2009秋	2008秋	増減(%)
1 優(非常に満足)	102	127	-8.3
2 良(満足)	153	138	5.0
3 可(やや不満)	37	25	4.0
4 不可(非常に不満)	4	6	-0.7
0 回答できない	6	6	0.0
計	302	302	

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均
どれくらいしましたか。

	2009秋	2008秋	増減(%)
1 1時間以上	16	16	0.0
2 30分~1時間未満	45	40	1.7
3 30分未満	69	87	-5.7
4 しなかった	177	166	3.9
計	307	309	

問8の回答値

5	まったくそう思う
4	まったくそう思う~普通
3	普通
2	まったく思わない~普通
1	まったく思わない
0	分からない