

集計対象 人間科学部

当結果表は、前年度に集計した同一科目の結果を併記しています。カリキュラムの変更等により、同一科目名であっても内容に変更がある場合でも科目コードが同一ならば併記しています。ご了承願います。 単位: 前年度に同一科目がない場合は、「- (ハイフン)」にて表示しています。

1. あなたの学年は?

	2009春	2008春	増減(%)
1 1回生	1438	1574	-2.3
2 2回生	1086	1078	1.1
3 3回生	966	908	2.3
4 4回生	261	306	-0.9
5 5回生以上	32	34	0.0
計	3783	3900	

2. あなたの所属学科は?

	2009春	2008春	増減(%)
a 経済学科(デイトム 2009年度入学生)	0		
b 経済学科(デイトム)	0	0	0.0
c 経済学科(フレックス・イブニング・第2部)	0	0	0.0
d 地域政策学科	0	0	0.0
e 経営学科(第1部)	0	0	0.0
f 経営学科(第2部)	0	0	0.0
g ビジネス法学科	0	0	0.0
h 経営情報学科	0	0	0.0
j ビジネス情報学科	0	0	0.0
k ファイナンス学科	0	0	0.0
m 人間科学科	3793	3915	0.0
n 科目等履修生・聴講生	0	0	0.0
計	3793	3915	

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

	2009春	2008春	増減(%)
1 以前からこの科目を勉強してみたかったから	447	457	0.0
2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	645	672	-0.3
3 良い授業だと勧められたから	207	210	0.1
4 一緒に受講する友人がいるから	104	200	-2.5
5 単位が比較的取りやすそうだから	137	174	-0.9
6 時間割の都合	560	548	0.7
7 必修科目だから	1253	1303	-0.5
8 資格取得のため	357	239	3.3
計	3710	3803	

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 欠席なし	1473	1436	2.1
2 1~2回欠席	1628	1692	-0.5
3 3~4回欠席	525	573	-0.9
4 5~6回欠席	71	102	-0.8
5 7回以上欠席	24	23	0.0
計	3721	3826	

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 1時間以上	154	156	0.1
2 30分~1時間未満	284	273	0.5
3 30分未満	728	762	-0.2
4 しなかった	2580	2681	-0.4
計	3746	3872	

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 非常に改善された	117	136	-0.4
2 やや改善された	229	425	-5.2
3 あまり改善されていない	142	280	-3.7
4 改善されていない	81	144	-1.7
0 提出していない	2940	2626	11.1
計	3509	3611	

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字はどれですか。なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

		5	4	3	2	1	0	計
a よく準備された授業だと感じた	2009春	1189	1245	1133	84	66	36	3753
	2008春	1060	1202	1346	128	72	55	3863
	増減(%)	4.2	2.1	-4.7	-1.1	-0.1	-0.5	
b 説明が丁寧で分かりやすかった	2009春	1139	1148	1085	217	123	31	3743
	2008春	1021	1162	1217	267	136	58	3861
	増減(%)	4.0	0.6	-2.5	-1.1	-0.2	-0.7	
c 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	2009春	799	853	1511	253	165	157	3738
	2008春	668	834	1649	327	163	213	3854
	増減(%)	4.0	1.2	-2.4	-1.7	0.2	-1.3	
d 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2009春	1172	1062	1121	260	100	27	3742
	2008春	1095	1059	1238	294	126	44	3856
	増減(%)	2.9	0.9	-2.1	-0.7	-0.6	-0.4	
e 授業に対する教員の熱意を感じた	2009春	1242	1160	1153	88	60	44	3747
	2008春	1150	1146	1285	143	55	69	3848
	増減(%)	3.3	1.2	-2.6	-1.4	0.2	-0.6	
f 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	2009春	907	1035	1325	292	124	63	3746
	2008春	819	992	1516	316	125	92	3860
	増減(%)	3.0	1.9	-3.9	-0.4	0.1	-0.7	
g 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2009春	968	995	1359	249	133	41	3745
	2008春	868	974	1530	276	126	75	3849
	増減(%)	3.3	1.3	-3.5	-0.5	0.3	-0.9	

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 優(非常に満足)	1190	1167	1.4
2 良(満足)	1747	1787	0.2
3 可(やや不満)	579	651	-1.5
4 不可(非常に不満)	99	112	-0.3
0 回答できない	92	88	0.2
計	3707	3805	

問9の回答値

5	まったくそう思う
4	まったくそう思う~普通
3	普通
2	まったく思わない~普通
1	まったく思わない
0	分からない