

集計対象

2回生

当結果表は、前年度に集計した同一科目の結果を併記しています。カリキュラムの変更等により、同一科目名であっても内容に変更がある場合でも科目コードが同一ならば併記しています。ご了承願います。 単位: 前年度に同一科目がない場合は、「- (ハイフン)」にて表示しています。

1. あなたの学年は？

	2009春	2008春	増減(%)
1 1回生	0	0	0.0
2 2回生	8542	8908	0.0
3 3回生	0	0	0.0
4 4回生	0	0	0.0
5 5回生以上	0	0	0.0
計	8542	8908	

2. あなたの所属学科は？

	2009春	2008春	増減(%)
a 経済学科(デイトム 2009年度入学生)	473		
b 経済学科(デイトム)	1449	2107	-6.8
c 経済学科(フレックス・イブニング・第2部)	451	419	0.7
d 地域政策学科	900	843	1.3
e 経営学科(第1部)	1115	1133	0.5
f 経営学科(第2部)	312	559	-2.7
g ビジネス法学科	695	675	0.7
h 経営情報学科	109	31	1.0
j ビジネス情報学科	742	833	-0.6
k ファイナンス学科	684	798	-0.9
m 人間科学科	1086	1078	0.8
n 科目等履修生・聴講生	4	1	0.0
計	8020	8477	

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。

決め手となった理由を1つあげてください。

	2009春	2008春	増減(%)
1 以前からこの科目を勉強してみたかったから	778	788	0.3
2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	1627	1517	2.1
3 良い授業だと勧められたから	315	408	-0.9
4 一緒に受講する友人がいるから	352	421	-0.6
5 単位が比較的取りやすそうだから	279	401	-1.3
6 時間割の都合	1737	1721	1.0
7 必修科目だから	2971	3104	-0.1
8 資格取得のため	327	384	-0.5
計	8386	8744	

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 欠席なし	3460	3513	0.8
2 1~2回欠席	3669	3684	1.3
3 3~4回欠席	1001	1184	-1.7
4 5~6回欠席	113	141	-0.3
5 7回以上欠席	55	72	-0.2
計	8298	8594	

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 1時間以上	376	390	0.0
2 30分~1時間未満	905	946	-0.1
3 30分未満	1873	2016	-0.8
4 しなかった	5253	5391	0.8
計	8407	8743	

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 非常に改善された	315	366	-0.7
2 やや改善された	677	674	-0.2
3 あまり改善されていない	394	407	-0.3
4 改善されていない	307	275	0.3
0 提出していない	6272	6065	0.9
計	7965	7787	

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字はどれですか。

なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

		5	4	3	2	1	0	計
a よく準備された授業だと感じた	2009春	2339	2779	2792	255	171	81	8417
	2008春	2205	2778	3195	295	201	82	8756
	増減(%)	2.6	1.3	-3.3	-0.3	-0.3	0.0	
b 説明が丁寧で分かりやすかった	2009春	2239	2546	2674	559	321	67	8406
	2008春	2160	2552	2882	682	368	90	8734
	増減(%)	1.9	1.1	-1.2	-1.2	-0.4	-0.2	
c 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	2009春	1569	1784	3694	609	413	322	8391
	2008春	1477	1812	4025	672	379	369	8734
	増減(%)	1.8	0.5	-2.1	-0.4	0.6	-0.4	
d 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2009春	2502	2333	2640	600	261	60	8396
	2008春	2423	2383	2965	594	297	67	8729
	増減(%)	2.0	0.5	-2.5	0.3	-0.3	-0.1	
e 授業に対する教員の熱意を感じた	2009春	2392	2571	2882	280	170	100	8395
	2008春	2250	2680	3172	355	178	91	8726
	増減(%)	2.7	-0.1	-2.0	-0.7	0.0	0.1	
f 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	2009春	1727	2216	3277	709	356	115	8400
	2008春	1696	2298	3433	773	408	128	8736
	増減(%)	1.1	0.1	-0.3	-0.4	-0.4	-0.1	
g 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2009春	1835	2141	3393	553	357	115	8394
	2008春	1782	2242	3543	633	408	111	8719
	増減(%)	1.4	-0.2	-0.2	-0.7	-0.4	0.1	

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 優(非常に満足)	2227	2279	0.4
2 良(満足)	4102	4084	2.0
3 可(やや不満)	1453	1649	-1.6
4 不可(非常に不満)	334	364	-0.2
0 回答できない	207	257	-0.5
計	8323	8633	

問9の回答値

5	まったくそう思う
4	まったくそう思う~普通
3	普通
2	まったく思わない~普通
1	まったく思わない
0	分からない