

集計対象	3回生		
------	-----	--	--

当結果表は、前年度に集計した同一科目の結果を併記しています。カリキュラムの変更等により、同一科目名であっても内容に変更がある場合でも科目コードが同一ならば併記しています。ご了承願います。 単位: 人
前年度に同一科目がない場合は、「- (ハイフン)」にて表示しています。

1. あなたの学年は？

	2009春	2008春	増減(%)
1 1回生	0	0	0.0
2 2回生	0	0	0.0
3 3回生	7132	7522	0.0
4 4回生	0	0	0.0
5 5回生以上	0	0	0.0
計	7132	7522	

2. あなたの所属学科は？

	2009春	2008春	増減(%)
a 経済学科(デイトム 2009年度入学生)	507		
b 経済学科(デイトム)	1196	1717	-6.4
c 経済学科(フレックス・イブニング・第2部)	237	316	-0.9
d 地域政策学科	752	725	1.0
e 経営学科(第1部)	800	1013	-2.4
f 経営学科(第2部)	429	422	0.5
g ビジネス法学科	475	325	2.5
h 経営情報学科	63	51	0.2
j ビジネス情報学科	583	766	-2.1
k ファイナンス学科	636	792	-1.7
m 人間科学科	966	908	1.6
n 科目等履修生・聴講生	7	5	0.0
計	6651	7040	

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。
決め手となった理由を1つあげてください。

	2009春	2008春	増減(%)
1 以前からこの科目を勉強してみたかったから	688	723	-0.2
2 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから	1446	1610	-1.7
3 良い授業だと勧められたから	433	464	-0.2
4 一緒に受講する友人がいるから	327	447	-1.5
5 単位が比較的取りやすそうだから	246	257	0.0
6 時間割の都合	1758	1766	0.6
7 必修科目だから	1768	1748	1.0
8 資格取得のため	290	157	2.0
計	6956	7172	

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 欠席なし	2739	2861	0.7
2 1~2回欠席	3057	3146	1.4
3 3~4回欠席	937	1077	-1.1
4 5~6回欠席	122	188	-0.8
5 7回以上欠席	46	62	-0.2
計	6901	7334	

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均
どれくらいしましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 1時間以上	350	417	-0.6
2 30分~1時間未満	799	810	0.5
3 30分未満	1542	1744	-1.6
4 しなかった	4272	4386	1.7
計	6963	7357	

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の
指摘内容が改善されましたか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 非常に改善された	294	320	-0.2
2 やや改善された	451	1004	-8.0
3 あまり改善されていない	256	592	-4.9
4 改善されていない	165	290	-1.8
0 提出していない	5180	4449	14.8
計	6346	6655	

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字はどれですか。
なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

		5	4	3	2	1	0	計
a よく準備された授業だと感じた	2009春	2219	2222	2279	159	105	32	7016
	2008春	2266	2252	2376	252	143	79	7368
	増減(%)	0.9	1.1	0.2	-1.2	-0.4	-0.6	
b 説明が丁寧で分かりやすかった	2009春	2044	2176	2158	432	166	32	7008
	2008春	2118	2135	2217	550	268	73	7361
	増減(%)	0.4	2.0	0.7	-1.3	-1.3	-0.5	
c 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	2009春	1491	1563	3043	432	237	229	6995
	2008春	1363	1497	3131	570	379	401	7341
	増減(%)	2.7	2.0	0.9	-1.6	-1.8	-2.2	
d 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2009春	2287	1918	2113	458	205	24	7005
	2008春	2271	2084	2277	444	177	86	7339
	増減(%)	1.7	-1.0	-0.9	0.5	0.5	-0.8	
e 授業に対する教員の熱意を感じた	2009春	2177	2197	2298	192	105	39	7008
	2008春	2281	2231	2294	263	140	120	7329
	増減(%)	-0.1	0.9	1.5	-0.8	-0.4	-1.1	
f 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	2009春	1665	1997	2567	515	204	53	7001
	2008春	1515	1860	2762	699	329	170	7335
	増減(%)	3.1	3.2	-1.0	-2.2	-1.6	-1.6	
g 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2009春	1726	1920	2673	390	246	40	6995
	2008春	1651	1845	2909	507	313	109	7334
	増減(%)	2.2	2.3	-1.5	-1.3	-0.8	-0.9	

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、
どれに当てはまりますか。

	2009春	2008春	増減(%)
1 優(非常に満足)	2282	2669	-3.5
2 良(満足)	3227	3146	3.7
3 可(やや不満)	1072	1180	-0.6
4 不可(非常に不満)	195	257	-0.7
0 回答できない	163	89	1.1
計	6939	7341	

問9の回答値

5	まったくそう思う
4	まったくそう思う~普通
3	普通
2	まったく思わない~普通
1	まったく思わない
0	分からない