

履修者数	-
回答者数	9,802

集計対象	経済学部
------	------

1. 学年

項目	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	有効回答	無効回答
回答数	4,201	2,809	1,700	908	172	9,790	12
回答率	42.9%	28.7%	17.4%	9.3%	1.8%		

2. 所属学科

項目	経済(テイ)	経済(ブレイブ・2部)	地域政策	経営(第1部)	経営(第2部)	ビジネス法	経営情報
回答数	5,795	1,540	2,467	0	0	0	0
回答率	59.1%	15.7%	25.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

項目	ビジネス情報	ファイナンス	人間科学	科目等履修生・聴講生	有効回答	無効回答
回答数	0	0	0	0	9,802	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

項目	勉強してみたかったから	講義計画を読んで	良い授業だと勧められた	一緒に受講する友人がいる	単位が比較的取りやすそう	時間割の都合	必修科目	資格取得のため	有効回答	無効回答
回答数	887	1,351	385	369	350	2,050	3,993	198	9,583	219
回答率	9.3%	14.1%	4.0%	3.9%	3.7%	21.4%	41.7%	2.1%		

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

項目	欠席なし	1~2回欠席	3~4回欠席	5~6回欠席	7回以上欠席	有効回答	無効回答
回答数	3,841	3,915	1,463	180	75	9,474	328
回答率	40.5%	41.3%	15.4%	1.9%	0.8%		

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか。

項目	1時間以上	30分~1時間未満	30分未満	しなかった	有効回答	無効回答
回答数	479	949	2,324	5,882	9,634	168
回答率	5.0%	9.9%	24.1%	61.1%		

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか。

項目	非常に改善された	やや改善された	あまり改善されていない	改善されていない	提出していない	有効回答	無効回答
回答数	589	1,371	698	423	5,978	9,059	743
回答率	6.5%	15.1%	7.7%	4.7%	66.0%		

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか。なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については、「0」をマークしてください。

	5 まったく そう思う	4	3 普通	2	1 まったく 思わない	0 分からない	有効回答
a. よく準備された授業だと感じた	2,671 27.8%	3,202 33.3%	3,271 34.0%	239 2.5%	147 1.5%	90 0.9%	9,620
b. 説明が丁寧で分かりやすかった	2,585 26.9%	2,950 30.7%	3,108 32.3%	575 6.0%	315 3.3%	82 0.9%	9,615
c. 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	1,718 17.9%	2,068 21.6%	4,279 44.6%	657 6.9%	429 4.5%	438 4.6%	9,589
d. 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2,796 29.1%	2,673 27.8%	3,201 33.3%	616 6.4%	237 2.5%	85 0.9%	9,608
e. 授業に対する教員の熱意を感じた	2,612 27.2%	3,074 32.0%	3,370 35.1%	287 3.0%	153 1.6%	106 1.1%	9,602
f. 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	1,929 20.1%	2,617 27.2%	3,812 39.7%	767 8.0%	317 3.3%	165 1.7%	9,607
g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	1,951 20.3%	2,541 26.5%	3,999 41.7%	590 6.2%	393 4.1%	118 1.2%	9,592

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

項目	優(非常に満足)	良(満足)	可(やや不満)	不可(非常に不満)	回答できない	有効回答	無効回答
回答数	2,839	4,543	1,583	317	250	9,532	270
回答率	29.8%	47.7%	16.6%	3.3%	2.6%		