

履修者数	-
回答者数	6,996

集計対象	経営学部
------	------

1. 学年

項目	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	有効回答	無効回答
回答数	2,915	1,856	1,437	719	43	6,970	26
回答率	41.8%	26.6%	20.6%	10.3%	0.6%		

2. 所属学科

項目	経済(テイ)	経済(フレ・イフ・2部)	地域政策	経営(第1部)	経営(第2部)	ビジネス法	経営情報
回答数	0	0	0	3,433	1,447	2,116	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	49.1%	20.7%	30.2%	0.0%

  

項目	ビジネス情報	ファイナンス	人間科学	科目等履修生・聴講生	有効回答	無効回答
回答数	0	0	0	0	6,996	0
回答率	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

項目	勉強してみたかったから	講義計画を読んで	良い授業だと勧められた	一緒に受講する友人がいる	単位が比較的取りやすそう	時間割の都合	必修科目	資格取得のため	有効回答	無効回答
回答数	835	1,461	351	248	200	1,142	2,477	125	6,839	157
回答率	12.2%	21.4%	5.1%	3.6%	2.9%	16.7%	36.2%	1.8%		

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

項目	欠席なし	1~2回欠席	3~4回欠席	5~6回欠席	7回以上欠席	有効回答	無効回答
回答数	2,490	2,911	1,078	216	88	6,783	213
回答率	36.7%	42.9%	15.9%	3.2%	1.3%		

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか。

項目	1時間以上	30分~1時間未満	30分未満	しなかった	有効回答	無効回答
回答数	388	700	1,657	4,141	6,886	110
回答率	5.6%	10.2%	24.1%	60.1%		

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか。

項目	非常に改善された	やや改善された	あまり改善されていない	改善されていない	提出していない	有効回答	無効回答
回答数	559	1,080	579	317	3,875	6,410	586
回答率	8.7%	16.8%	9.0%	4.9%	60.5%		

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか。なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については、「0」をマークしてください。

	5 まったく そう思う	4	3 普通	2	1 まったく 思わない	0 分からない	有効回答
a. よく準備された授業だと感じた	2,382 34.6%	2,124 30.8%	2,018 29.3%	195 2.8%	112 1.6%	58 0.8%	6,889
b. 説明が丁寧で分かりやすかった	2,269 33.0%	2,055 29.9%	1,923 28.0%	386 5.6%	198 2.9%	48 0.7%	6,879
c. 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	1,394 20.3%	1,390 20.3%	2,921 42.6%	548 8.0%	323 4.7%	285 4.2%	6,861
d. 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2,337 34.0%	1,829 26.6%	2,105 30.7%	408 5.9%	142 2.1%	45 0.7%	6,866
e. 授業に対する教員の熱意を感じた	2,315 33.7%	2,036 29.7%	2,103 30.6%	242 3.5%	116 1.7%	54 0.8%	6,866
f. 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	1,649 24.0%	1,871 27.2%	2,443 35.6%	566 8.2%	227 3.3%	116 1.7%	6,872
g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	1,830 26.7%	1,857 27.1%	2,444 35.6%	409 6.0%	251 3.7%	74 1.1%	6,865

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

項目	優(非常に満足)	良(満足)	可(やや不満)	不可(非常に不満)	回答できない	有効回答	無効回答
回答数	2,345	2,985	1,122	219	141	6,812	184
回答率	34.4%	43.8%	16.5%	3.2%	2.1%		