

履修者数	-
回答者数	7,105

集計対象	2回生					
------	-----	--	--	--	--	--

1. 学年

項目	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	有効回答	無効回答
回答数	0	7,105	0	0	0	7,105	0
回答率	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

2. 所属学科

項目	経済(テイ)	経済(ブレイブ・2部)	地域政策	経営(第1部)	経営(第2部)	ビジネス法	経営情報
回答数	1,701	371	737	882	423	551	51
回答率	25.0%	5.5%	10.9%	13.0%	6.2%	8.1%	0.8%

  

項目	ビジネス情報	ファイナンス	人間科学	科目等履修生・聴講生	有効回答	無効回答
回答数	497	627	951	1	6,792	313
回答率	7.3%	9.2%	14.0%	0.0%		

5. あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

項目	勉強してみたかったから	講義計画を読んで	良い授業だと勧められた	一緒に受講する友人がいる	単位が比較的取りやすそう	時間割の都合	必修科目	資格取得のため	有効回答	無効回答
回答数	602	1,264	314	322	240	1,529	2,286	400	6,957	148
回答率	8.7%	18.2%	4.5%	4.6%	3.4%	22.0%	32.9%	5.7%		

6. あなたはこの授業を欠席しましたか。

項目	欠席なし	1~2回欠席	3~4回欠席	5~6回欠席	7回以上欠席	有効回答	無効回答
回答数	2,537	3,033	1,098	111	47	6,826	279
回答率	37.2%	44.4%	16.1%	1.6%	0.7%		

7. あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか。

項目	1時間以上	30分~1時間未満	30分未満	しなかった	有効回答	無効回答
回答数	401	723	1,460	4,364	6,948	157
回答率	5.8%	10.4%	21.0%	62.8%		

8. 今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか。

項目	非常に改善された	やや改善された	あまり改善されていない	改善されていない	提出していない	有効回答	無効回答
回答数	297	647	372	233	4,793	6,342	763
回答率	4.7%	10.2%	5.9%	3.7%	75.6%		

9. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか。なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については、「0」をマークしてください。

	5 まったく そう思う	4	3 普通	2	1 まったく 思わない	0 分からない	有効回答
a. よく準備された授業だと感じた	1,870 26.8%	2,322 33.3%	2,380 34.1%	210 3.0%	148 2.1%	40 0.6%	6,970
b. 説明が丁寧で分かりやすかった	1,836 26.4%	2,118 30.4%	2,258 32.4%	461 6.6%	252 3.6%	37 0.5%	6,962
c. 授業参加(発言、発表、討論等)が期待したようにできた	1,252 18.0%	1,522 21.9%	3,127 45.0%	483 7.0%	291 4.2%	273 3.9%	6,948
d. 授業に集中できる環境(静粛等)に教室が保たれていた	2,093 30.1%	1,913 27.5%	2,272 32.7%	468 6.7%	165 2.4%	38 0.5%	6,949
e. 授業に対する教員の熱意を感じた	1,902 27.4%	2,163 31.1%	2,444 35.2%	255 3.7%	143 2.1%	45 0.6%	6,952
f. 授業のレベル(難易度)が学生の理解力にあっていた	1,456 20.9%	1,888 27.1%	2,692 38.7%	585 8.4%	254 3.6%	84 1.2%	6,959
g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	1,466 21.1%	1,908 27.5%	2,757 39.7%	460 6.6%	300 4.3%	56 0.8%	6,947

10. この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

項目	優(非常に満足)	良(満足)	可(やや不満)	不可(非常に不満)	回答できない	有効回答	無効回答
回答数	1,999	3,256	1,199	248	168	6,870	235
回答率	29.1%	47.4%	17.5%	3.6%	2.4%		