

2006年度秋学期 授業評価アンケート集計結果(全体)

単位:人

1. あなたの学年は？

1	1回生	9968
2	2回生	7347
3	3回生	4913
4	4回生	2033
5	5回生以上	367
計		24628

2. あなたの所属学科は？

a	経済学科(昼間主)	6171
b	経済学科(夜間主)	1519
c	地域政策学科	2611
d	経営学科(第1部)	3574
e	経営学科(第2部)	1703
f	ビジネス法学科	1270
g	経営情報学科	1592
h	ビジネス情報学科	1406
j	ファイナンス学科	1461
k	人間科学科	3017
m	科目等履修生・聴講生	51
計		24375

3. 出席はどれくらいしましたか？

1	毎回出席した	11671
2	数回休んだ	11362
3	半分くらい出席した	823
4	数回しか出席していない	328
5	きょう初めて出席した	49
計		24233

4. あなたはこの講義をどのような基準で選びましたか？
(複数回答可)

1	「講義計画(シラバス)」を読んで	6609
2	必修(または選択必修)科目だから	10760
3	以前からの科目を勉強してみたかったから	2288
4	良い授業だと聞いたから	1760
5	友人が受講するから	1530
6	時間割の都合上しかたなく	2751
7	出席やレポートなどが成績評価に 反映されるから	833
8	その他	346
計		26877

5. この講義は難しいと思いましたか？

1	難しい	5613
2	やや難しい	8769
3	普通	8860
4	やややさしい	832
5	やさしい	446
計		24520

6. この講義に満足できましたか？

1	満足	5617
2	やや満足	12193
3	やや不満	4456
4	不満	1492
計		23758

7. 満足できた点で

該当するものを選んでください。(複数回答可)

1	先生にやる気があり、興味をもって受講できた	10330
2	授業のポイントが分かりやすかった	6571
3	レジュメ・板書とも分かりやすかった	4321
4	専門的なことをできるだけ日常的なことに例えて説明してくれる	3338
5	テストだけでなく、出席点やレポート、小テストなど総合的に成績評価する	5871
6	休講や遅刻がない	3984
7	その他	347
計		34762

8. 不満だった点で

該当するものを選んでください。(複数回答可)

1	先生にやる気がない	592
2	講義のポイントが絞れていない	2627
3	一方的に話すだけで授業に面白みがない	5027
4	たとえ話が古すぎて(または専門的な用語ばかりで) 言っていることが分からない	1775
5	1回だけのテストで成績を評価する	1416
6	休講や遅刻が多い	620
7	その他	1384
計		13441

9. この授業の講義内容について疑問が生じたときはどうしてきましたか？
(複数回答可)

1	講義の終わりに先生に聞いた	4128
2	文書、メールなどで質問した	357
3	研究室を訪ねた	50
4	友達に聞いた	11428
5	図書館やインターネットなどで調べた	3863
6	何もしていない	4725
計		24551

10. 問9で「何もしていない」と答えた方に関します。
なぜ何もしなかったのですか？(複数回答可)

1	聞きにくい雰囲気があるから	568
2	先生が質問の機会を十分与えてくれなかったから	177
3	研究室がどこにあるのか分からないから	141
4	聞くのが面倒くさい、または恥ずかしいから	3524
5	その他	369
計		4779

11. 先生は学生の私語に対して注意しましたか？

1	いつも注意する	6568
2	ときどき注意する	9933
3	まったく注意しない	1534
4	私語はないので関係ない	5885
5	その他	114
計		24034

12. この授業について自主的に勉強しましたか？

1	はい	5943
2	いいえ	17016
計		22959

13. 問12で「はい」と答えた方に関します。

どのような勉強をしましたか？(複数回答可)

1	テキストを予習または復習した	3976
2	関連する新聞、ニュースを見た	580
3	インターネットで調べた	1081
4	関連する本を読んだ	785
5	関連する映画、ビデオを見た	197
6	その他	97
計		6716

14. この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字(5段階評価)はどれですか？
なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. 説明が明快で全体としてまとまりがあった | f. 教師の意見とは違った別の見方も紹介した |
| b. よく準備していた | g. 授業が興味深くなった |
| c. 重点をうまく要約してくれた | h. 学生の理解力の水準にあっていた |
| d. シラバスに沿った内容だった | j. 学生の発言をうながした |
| e. 授業を静粛に保つ配慮をしてくれた | |

		a	b	c	d	e	f	g	h	j
1	全然そうではない	984	490	859	379	599	943	1109	1298	2930
2	全然そうではない～普通	2309	1294	2255	743	1554	1866	1889	3045	2614
3	普通	10317	9565	10164	9895	10168	11047	10230	10579	9027
4	普通～まったく(その通り)	6579	7032	6488	4550	5834	3818	6124	5022	3593
5	まったく(その通り)	3517	5146	3602	3059	4830	2256	4136	2859	3555
0	分からない	519	691	744	5470	1147	4198	665	1361	2388
	計	24225	24218	24112	24096	24132	24128	24153	24164	24107

15. この授業について、良い点・悪い点をお答えください。(複数回答可)

A	丁寧で分かりやすい	8903
B	ポイントをおさえている	6056
C	基礎的なところから説明した	5624
D	説明が体系的でまとまっていた	2744
E	内容に深みがあり教養を感じた	3146
F	テキスト、参考資料の使用が効果的	4218
G	ビデオなどの機器の使用が効果的	3758
H	雑談やエピソードが面白かった	2552
J	熱意があった	5416
K	授業にメリハリ(活気)があった	2134
M	人柄、授業に親しみがもてた	6211
N	口調が明瞭で聞き取りやすかった	3835
P	板書の字が読みやすかった	1947
R	その他	216
計		56760

A	おしゃべりの学生に注意してほしい	1111
B	説明をもっと詳しくしてほしい	2599
C	説明がくどく、ムダが多い	1711
D	ポイントがはっきりしない	2576
E	説明が体系的でなく流れがつかめない	1243
F	テキストの説明だけで関連事項の説明がない	549
G	テキストが有効に使われていない	930
H	雑談やエピソードが少なく面白味に欠ける	1659
J	自分勝手に進める	2317
K	授業が単調で平板	3601
M	声が聞き取りにくい	1497
N	口調が早く聞き取りにくい	1385
P	人柄に親しみがもてない	1335
R	板書の字が読めない	2491
T	その他	499
		25503

16. この講義を評価するなら、どれに当てはまりますか？

1	優 (80点以上)	7297
2	良 (70～79点)	7942
3	可 (60～69点)	4205
4	不可 (59点以下)	1137
計		20581