

[2006年度春学期授業評価アンケート]

問1 あなたの学年は？

1. 1回生 2. 2回生 3. 3回生 4. 4回生 5. 5回生以上

問2 あなたの所属学科は？

- a. 経済学科（第1部） b. 経済学科（第2部） c. 地域政策学科 d. 経営学科（第1部）
e. 経営学科（第2部） f. ビジネス法学科 g. 経営情報学科 h. ビジネス情報学科
j. ファイナンス学科 k. 人間科学科 m. 科目等履修生・聴講生

問3 出席はどれくらいしましたか？

1. 毎回出席した 2. 数回休んだ 3. 半分くらい出席した 4. 数回しか出席していない
5. きょう初めて出席した

問4 あなたはこの講義をどのような基準で選びましたか？該当するものをいくつでも選んで下さい。

1. 『講義計画（シラバス）』を読んで
2. 必修（または選択必修）科目だから
3. 以前からこの科目を勉強してみたかったから
4. 良い授業だと聞いたから
5. 友人が受講するから
6. 時間割の都合上しかたなく
7. 出席やレポートなどが成績評価に反映されるから
8. その他（回答用紙のうら面に記入してください）

問5 この講義は難しいと思いませんか？

1. 難しい 2. やや難しい 3. 普通 4. やややさしい 5. やさしい

問6 この講義に満足できましたか？

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

問7 満足できた点で該当するものを以下からいくつでも選んで下さい。

1. 先生にやる気があり、興味をもって受講できた
2. 授業のポイントが分かりやすかった
3. レジュメ・板書とも分かりやすかった
4. 専門的なことをできるだけ日常的なことに例えて説明してくれる
5. テストだけでなく、出席点やレポート、小テストなど総合的に成績評価する
6. 休講や遅刻がない
7. その他（回答用紙のうら面に記入してください）

問8 不満だった点で該当するものを以下からいくつでも選んで下さい。

1. 先生にやる気がない
2. 講義のポイントが絞れていない
3. 一方的に話すだけで授業に面白みがない
4. たとえ話が古すぎて（または専門的な用語ばかりで）言っていることが分からない
5. 1回だけのテストで成績を評価する
6. 休講や遅刻が多い
7. その他（ 回答用紙のうら面に記入してください ）

問9 この授業の講義内容について疑問が生じたときはどうしてきましたか？該当するものをいくつでも選んで下さい。

1. 講義の終わりに先生に聞いた
2. 文書、メールなどで質問した
3. 研究室を訪ねた
4. 友達に聞いた
5. 図書館やインターネットなどで調べた
6. 何もしていない→ 問10へ

問10 問9で「何もしていない」と答えた方に聞きます。なぜ何もしなかったのですか？該当するものをいくつでも選んで下さい。

1. 聞きにくい雰囲気があるから
2. 先生が質問の機会を十分与えてくれなかったから
3. 研究室がどこにあるのか分からないから
4. 聞くのが面倒くさい、または恥ずかしいから
5. その他（ 回答用紙のうら面に記入してください ）

問11 先生は学生の私語に対して注意しましたか？

1. いつも注意する
2. ときどき注意する
3. まったく注意しない
4. 私語はないので関係ない
5. その他（ 回答用紙のうら面に記入してください ）

問12 この授業について自主的に勉強しましたか？

1. はい→ 問13へ
2. いいえ

問13 問12で「はい」と答えた方に聞きます。どのような勉強をしましたか？該当するものをいくつでも選んで下さい。

1. テキストを予習または復習した
2. 関連する新聞、ニュースを見た
3. インターネットで調べた
4. 関連する本を読んだ
5. 関連する映画、ビデオを見た
6. その他（ 回答用紙のうら面に記入してください ）

問 14 この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字（5段階評価）はどれですか？

	全然そ うでは ない		普通		まった くその 通り	分ら ない
a. 説明が明快で全体としてまとまりがあった	1	2	3	4	5	0
b. よく準備していた	1	2	3	4	5	0
c. 重点をうまく要約してくれた	1	2	3	4	5	0
d. シラバスに沿った内容だった	1	2	3	4	5	0
e. 授業を静粛に保つ配慮をしてくれた	1	2	3	4	5	0
f. 教師の意見とは違った別の見方も紹介した	1	2	3	4	5	0
g. 授業が興味深くためになった	1	2	3	4	5	0
h. 学生の理解力の水準にあっていた	1	2	3	4	5	0
j. 学生の発言をうながした	1	2	3	4	5	0

問 15 この授業について良い点、悪い点があれば、該当するものをいくつでも選んで下さい。

1. 良い点

- A. 丁寧でわかりやすい
- B. ポイントをおさえている
- C. 基礎的などころから説明した
- D. 説明が体系的でまとまっていた
- E. 内容に深みがあり教養を感じた
- F. テキスト、参考資料の使用が効果的
- G. ビデオなどの機器の使用が効果的
- H. 雑談やエピソードが面白かった
- J. 熱意があった
- K. 授業にメリハリ（活気）があった
- M. 人柄、授業に親しみがもてた
- N. 口調が明瞭で聞き取りやすかった
- P. 板書の字が読みやすかった
- R. その他（回答用紙のうら面に記入してください）

2. 悪い点

- A. おしゃべりの学生に注意してほしい
- B. 説明をもっと詳しくしてほしい
- C. 説明がくどく、ムダが多い
- D. ポイントがはっきりしない
- E. 説明が体系的でなく流れがつかめない
- F. テキストの説明だけで関連事項の説明がない
- G. テキストが有効に使われていない
- H. 雑談やエピソードが少なく面白味に欠ける
- J. 自分勝手に進める
- K. 授業が単調で平板
- M. 声が聞き取りにくい
- N. 口調が早く聞き取りにくい
- P. 人柄に親しみがもてない
- R. 板書の字が読めない
- T. その他（回答用紙のうら面に記入してください）

問 16 この講義を評価するなら、どれに当てはまりますか？

1. 優（80点以上） 2. 良（70～79点） 3. 可（60～69点） 4. 不可（59点以下）

問 17 この授業について思うこと、授業改善に向けての要望（何をどうすれば良くなると思うか）などがあればお書き下さい。

回答用紙のうら面に記入してください

以上