

■「授業評価アンケート」経年推移（2021 春～2025秋）

| | | 対象科目 | 回答科目 | 回答科目率 | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 |
|------|---|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| 2021 | 春 | 1,089科目 | 1,037科目 | 95.20% | 68,397人 | 18,446人 | 27.00% |
| | 秋 | 1,013科目 | 885科目 | 87.40% | 61,290人 | 7,671人 | 12.50% |
| 2022 | 春 | 1,247科目 | 1,159科目 | 92.90% | 72,125人 | 12,590人 | 17.50% |
| | 秋 | 1,345科目 | 1,175科目 | 87.40% | 68,363人 | 9,258人 | 13.50% |
| 2023 | 春 | 1,285科目 | 1,222科目 | 95.10% | 75,862人 | 17,507人 | 23.10% |
| | 秋 | 1,408科目 | 1,228科目 | 87.20% | 73,212人 | 11,791人 | 16.10% |
| 2024 | 春 | 1,360科目 | 1,205科目 | 88.60% | 78,282人 | 15,700人 | 20.10% |
| | 秋 | 1,509科目 | 1,249科目 | 82.77% | 72,049人 | 11,851人 | 16.45% |
| 2025 | 春 | 1388科目 | 1215科目 | 87.54% | 84296人 | 15022人 | 17.82% |
| | 秋 | 1474科目 | 1118科目 | 75.85% | 75576人 | 9195人 | 12.17% |

■実施概要

- ・実施日時（集中講義科目）：2025/08/20 00:00 ～ 2025/08/29 23:55
- ・実施日時（秋学期科目）：2026/01/05 00:00 ～ 2026/02/03 23:55
- ・対象科目：履修者5名以下の科目を除く全科目（学部）

■集計明細

| | | | | | |
|------|--------------|-------|-------------|-------|-------|
| 対象科目 | 1,474 科目 | 回答科目数 | 1,118 科目 | 回答科目率 | 75.8% |
| 対象者数 | 75,576 人（のべ） | 回答者数 | 9,195 人（のべ） | 回答率 | 12.2% |

■回答対象者（学年別）

| 学年 | 対象者数 | 回答数 | 回答率 | 回答占有率 |
|-----------------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 1年 | 26,749 | 5,035 | 18.8% | 54.8% |
| 2. 2年 | 26,124 | 2,720 | 10.4% | 29.6% |
| 3. 3年 | 16,262 | 1,080 | 6.6% | 11.7% |
| 4. 4年（8セメスター以内） | 5,385 | 295 | 5.5% | 3.2% |
| 5. 4年（9セメスター以上） | 1,000 | 40 | 4.0% | 0.4% |
| 6. 他 | 56 | 25 | 44.6% | 0.3% |
| 全体 | 75,576 | 9,195 | 12.2% | 100% |

■回答対象者（学部別）

| 学年 | 対象者数 | 回答数 | 回答率 | 回答占有率 |
|------------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 経済学部 | 27,371 | 3,137 | 11.5% | 34.1% |
| 2. 経営学部第1部 | 23,906 | 2,428 | 10.2% | 26.4% |
| 3. 情報社会学部 | 11,121 | 1,827 | 16.4% | 19.9% |
| 4. 人間科学部 | 7,658 | 1,101 | 14.4% | 12.0% |
| 5. 国際共創学部 | 3,226 | 311 | 9.6% | 3.4% |
| 6. 経営学部第2部 | 2,238 | 366 | 16.4% | 4.0% |
| 7. その他 | 56 | 25 | 44.6% | 0.3% |
| 全体 | 75,576 | 9,195 | 12.2% | 100% |

問1 あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 以前からこの科目を勉強してみたかったから | 447 | 14.2% | 346 | 14.3% | 268 | 14.7% | 163 | 14.8% | 51 | 16.4% | 81 | 22.1% | 6 | 24.0% | 1,362 | 14.8% |
| 2. 講義計画（シラバス）を読んで興味をもったから | 472 | 15.0% | 389 | 16.0% | 435 | 23.8% | 204 | 18.5% | 27 | 8.7% | 112 | 30.6% | 9 | 36.0% | 1,648 | 17.9% |
| 3. 良い授業だと勧められたから | 271 | 8.6% | 251 | 10.3% | 190 | 10.4% | 86 | 7.8% | 30 | 9.6% | 46 | 12.6% | | 0.0% | 874 | 9.5% |
| 4. 一緒に受講する友人がいるから | 267 | 8.5% | 209 | 8.6% | 171 | 9.4% | 104 | 9.4% | 20 | 6.4% | 28 | 7.7% | | 0.0% | 799 | 8.7% |
| 5. 単位が比較的取りやすそうだから | 129 | 4.1% | 128 | 5.3% | 108 | 5.9% | 57 | 5.2% | 5 | 1.6% | 21 | 5.7% | 1 | 4.0% | 449 | 4.9% |
| 6. 時間割の都合 | 380 | 12.1% | 350 | 14.4% | 269 | 14.7% | 145 | 13.2% | 18 | 5.8% | 63 | 17.2% | 5 | 20.0% | 1,230 | 13.4% |
| 7. 必修科目だから | 1,066 | 34.0% | 678 | 27.9% | 324 | 17.7% | 246 | 22.3% | 153 | 49.2% | 7 | 1.9% | 3 | 12.0% | 2,477 | 26.9% |
| 8. 資格取得のため | 46 | 1.5% | 9 | 0.4% | 27 | 1.5% | 80 | 7.3% | 2 | 0.6% | 3 | 0.8% | 1 | 4.0% | 168 | 1.8% |
| 9. その他 | 59 | 1.9% | 68 | 2.8% | 35 | 1.9% | 16 | 1.5% | 5 | 1.6% | 5 | 1.4% | | 0.0% | 188 | 2.0% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問2 あなたはこの授業の予習・復習の時間を毎回平均どれくらいの時間をかけましたか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 4時間以上 | 54 | 1.7% | 49 | 2.0% | 21 | 1.1% | 11 | 1.0% | 14 | 4.5% | 19 | 5.2% | 10 | 40.0% | 178 | 1.9% |
| 2. 3～4時間未満 | 78 | 2.5% | 40 | 1.6% | 38 | 2.1% | 18 | 1.6% | 4 | 1.3% | 6 | 1.6% | | 0.0% | 184 | 2.0% |
| 3. 2～3時間未満 | 152 | 4.8% | 104 | 4.3% | 119 | 6.5% | 53 | 4.8% | 13 | 4.2% | 16 | 4.4% | | 0.0% | 457 | 5.0% |
| 4. 1～2時間未満 | 566 | 18.0% | 516 | 21.3% | 392 | 21.5% | 148 | 13.4% | 63 | 20.3% | 67 | 18.3% | 6 | 24.0% | 1,758 | 19.1% |
| 5. 1時間未満 | 1,388 | 44.2% | 991 | 40.8% | 786 | 43.0% | 492 | 44.7% | 150 | 48.2% | 154 | 42.1% | 5 | 20.0% | 3,966 | 43.1% |
| 6. 予習・復習はしていない | 899 | 28.7% | 728 | 30.0% | 471 | 25.8% | 379 | 34.4% | 67 | 21.5% | 104 | 28.4% | 4 | 16.0% | 2,652 | 28.8% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 a. よく準備された授業だと感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,522 | 48.5% | 1,161 | 47.8% | 830 | 45.4% | 533 | 48.4% | 169 | 54.3% | 238 | 65.0% | 22 | 88.0% | 4,475 | 48.7% |
| 2. そう思う | 1,376 | 43.9% | 1,108 | 45.6% | 858 | 47.0% | 494 | 44.9% | 114 | 36.7% | 102 | 27.9% | 3 | 12.0% | 4,055 | 44.1% |
| 3. あまりそう思わない | 165 | 5.3% | 117 | 4.8% | 105 | 5.7% | 57 | 5.2% | 13 | 4.2% | 15 | 4.1% | | 0.0% | 472 | 5.1% |
| 4. 全くそう思わない | 60 | 1.9% | 30 | 1.2% | 26 | 1.4% | 16 | 1.5% | 11 | 3.5% | 8 | 2.2% | | 0.0% | 151 | 1.6% |
| 5. 該当しない | 14 | 0.4% | 12 | 0.5% | 8 | 0.4% | 1 | 0.1% | 4 | 1.3% | 3 | 0.8% | | 0.0% | 42 | 0.5% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 b. 説明が丁寧で分かりやすかった

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|--------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,541 | 49.1% | 1,177 | 48.5% | 872 | 47.7% | 557 | 50.6% | 189 | 60.8% | 225 | 61.5% | 25 | 100.0% | 4,586 | 49.9% |
| 2. そう思う | 1,243 | 39.6% | 1,026 | 42.3% | 785 | 43.0% | 447 | 40.6% | 91 | 29.3% | 112 | 30.6% | | 0.0% | 3,704 | 40.3% |
| 3. あまりそう思わない | 254 | 8.1% | 164 | 6.8% | 128 | 7.0% | 70 | 6.4% | 15 | 4.8% | 21 | 5.7% | | 0.0% | 652 | 7.1% |
| 4. 全くそう思わない | 84 | 2.7% | 52 | 2.1% | 34 | 1.9% | 25 | 2.3% | 14 | 4.5% | 7 | 1.9% | | 0.0% | 216 | 2.3% |
| 5. 該当しない | 15 | 0.5% | 9 | 0.4% | 8 | 0.4% | 2 | 0.2% | 2 | 0.6% | 1 | 0.3% | | 0.0% | 37 | 0.4% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 c. 授業参加（発言、発表、討論等）が期待したようにできた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に思う | 1,230 | 39.2% | 864 | 35.6% | 596 | 32.6% | 448 | 40.7% | 160 | 51.4% | 162 | 44.3% | 23 | 92.0% | 3,483 | 37.9% |
| 2. そう思う | 1,132 | 36.1% | 932 | 38.4% | 747 | 40.9% | 470 | 42.7% | 89 | 28.6% | 115 | 31.4% | 2 | 8.0% | 3,487 | 37.9% |
| 3. あまりそう思わない | 348 | 11.1% | 341 | 14.0% | 296 | 16.2% | 127 | 11.5% | 27 | 8.7% | 34 | 9.3% | | 0.0% | 1,173 | 12.8% |
| 4. 全くそう思わない | 102 | 3.3% | 91 | 3.7% | 55 | 3.0% | 26 | 2.4% | 14 | 4.5% | 22 | 6.0% | | 0.0% | 310 | 3.4% |
| 5. 該当しない | 325 | 10.4% | 200 | 8.2% | 133 | 7.3% | 30 | 2.7% | 21 | 6.8% | 33 | 9.0% | | 0.0% | 742 | 8.1% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 d. 授業に集中して取り組んだ

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に思う | 1,433 | 45.7% | 1,062 | 43.7% | 714 | 39.1% | 475 | 43.1% | 181 | 58.2% | 199 | 54.4% | 24 | 96.0% | 4,088 | 44.5% |
| 2. そう思う | 1,440 | 45.9% | 1,154 | 47.5% | 940 | 51.5% | 539 | 49.0% | 101 | 32.5% | 136 | 37.2% | 1 | 4.0% | 4,311 | 46.9% |
| 3. あまりそう思わない | 214 | 6.8% | 173 | 7.1% | 140 | 7.7% | 71 | 6.4% | 20 | 6.4% | 22 | 6.0% | | 0.0% | 640 | 7.0% |
| 4. 全くそう思わない | 45 | 1.4% | 28 | 1.2% | 25 | 1.4% | 15 | 1.4% | 5 | 1.6% | 8 | 2.2% | | 0.0% | 126 | 1.4% |
| 5. 該当しない | 5 | 0.2% | 11 | 0.5% | 8 | 0.4% | 1 | 0.1% | 4 | 1.3% | 1 | 0.3% | | 0.0% | 30 | 0.3% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 e. 授業に対する教員の熱意を感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に思う | 1,633 | 52.1% | 1,215 | 50.0% | 912 | 49.9% | 590 | 53.6% | 192 | 61.7% | 238 | 65.0% | 24 | 96.0% | 4,804 | 52.2% |
| 2. そう思う | 1,270 | 40.5% | 1,056 | 43.5% | 788 | 43.1% | 450 | 40.9% | 93 | 29.9% | 104 | 28.4% | 1 | 4.0% | 3,762 | 40.9% |
| 3. あまりそう思わない | 168 | 5.4% | 112 | 4.6% | 104 | 5.7% | 46 | 4.2% | 9 | 2.9% | 13 | 3.6% | | 0.0% | 452 | 4.9% |
| 4. 全くそう思わない | 54 | 1.7% | 32 | 1.3% | 19 | 1.0% | 13 | 1.2% | 13 | 4.2% | 10 | 2.7% | | 0.0% | 141 | 1.5% |
| 5. 該当しない | 12 | 0.4% | 13 | 0.5% | 4 | 0.2% | 2 | 0.2% | 4 | 1.3% | 1 | 0.3% | | 0.0% | 36 | 0.4% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3 f. 授業の難易度が自身の理解力にあった

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に思う | 1,240 | 39.5% | 930 | 38.3% | 671 | 36.7% | 445 | 40.4% | 155 | 49.8% | 181 | 49.5% | 21 | 84.0% | 3,643 | 39.6% |
| 2. そう思う | 1,453 | 46.3% | 1,143 | 47.1% | 890 | 48.7% | 527 | 47.9% | 107 | 34.4% | 144 | 39.3% | 4 | 16.0% | 4,268 | 46.4% |
| 3. あまりそう思わない | 334 | 10.6% | 283 | 11.7% | 213 | 11.7% | 109 | 9.9% | 28 | 9.0% | 26 | 7.1% | | 0.0% | 993 | 10.8% |
| 4. 全くそう思わない | 89 | 2.8% | 63 | 2.6% | 45 | 2.5% | 17 | 1.5% | 17 | 5.5% | 12 | 3.3% | | 0.0% | 243 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 21 | 0.7% | 9 | 0.4% | 8 | 0.4% | 3 | 0.3% | 4 | 1.3% | 3 | 0.8% | | 0.0% | 48 | 0.5% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,274 | 40.6% | 916 | 37.7% | 682 | 37.3% | 462 | 42.0% | 160 | 51.4% | 177 | 48.4% | 23 | 92.0% | 3,694 | 40.2% |
| 2. そう思う | 1,382 | 44.1% | 1,158 | 47.7% | 881 | 48.2% | 501 | 45.5% | 103 | 33.1% | 146 | 39.9% | 2 | 8.0% | 4,173 | 45.4% |
| 3. あまりそう思わない | 370 | 11.8% | 276 | 11.4% | 217 | 11.9% | 106 | 9.6% | 27 | 8.7% | 27 | 7.4% | | 0.0% | 1,023 | 11.1% |
| 4. 全くそう思わない | 92 | 2.9% | 50 | 2.1% | 36 | 2.0% | 26 | 2.4% | 18 | 5.8% | 13 | 3.6% | | 0.0% | 235 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 19 | 0.6% | 28 | 1.2% | 11 | 0.6% | 6 | 0.5% | 3 | 1.0% | 3 | 0.8% | | 0.0% | 70 | 0.8% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問3h. シラバスの内容と授業内容は合致していた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,545 | 49.3% | 1,205 | 49.6% | 814 | 44.6% | 529 | 48.0% | 170 | 54.7% | 234 | 63.9% | 24 | 96.0% | 4,521 | 49.2% |
| 2. そう思う | 1,425 | 45.4% | 1,096 | 45.1% | 912 | 49.9% | 529 | 48.0% | 110 | 35.4% | 120 | 32.8% | 1 | 4.0% | 4,193 | 45.6% |
| 3. あまりそう思わない | 110 | 3.5% | 82 | 3.4% | 70 | 3.8% | 29 | 2.6% | 8 | 2.6% | 7 | 1.9% | | 0.0% | 306 | 3.3% |
| 4. 全くそう思わない | 36 | 1.1% | 18 | 0.7% | 26 | 1.4% | 9 | 0.8% | 13 | 4.2% | 5 | 1.4% | | 0.0% | 107 | 1.2% |
| 5. 該当しない | 21 | 0.7% | 27 | 1.1% | 5 | 0.3% | 5 | 0.5% | 10 | 3.2% | | 0.0% | | 0.0% | 68 | 0.7% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問4 この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に満足 | 1,430 | 45.6% | 1,011 | 41.6% | 752 | 41.2% | 492 | 44.7% | 178 | 57.2% | 200 | 54.6% | 24 | 96.0% | 4,087 | 44.4% |
| 2. 満足 | 1,379 | 44.0% | 1,173 | 48.3% | 920 | 50.4% | 521 | 47.3% | 94 | 30.2% | 132 | 36.1% | 1 | 4.0% | 4,220 | 45.9% |
| 3. やや不満 | 205 | 6.5% | 153 | 6.3% | 113 | 6.2% | 57 | 5.2% | 13 | 4.2% | 19 | 5.2% | | 0.0% | 560 | 6.1% |
| 4. 非常に不満 | 69 | 2.2% | 43 | 1.8% | 26 | 1.4% | 16 | 1.5% | 17 | 5.5% | 9 | 2.5% | | 0.0% | 180 | 2.0% |
| 5. 分からない | 54 | 1.7% | 48 | 2.0% | 16 | 0.9% | 15 | 1.4% | 9 | 2.9% | 6 | 1.6% | | 0.0% | 148 | 1.6% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問5 この授業のシラバスに記載の「到達目標」の達成度合いについて、ご自身で評価するならどれに当てはまりますか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | 非正規生 | | 全体 | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 十分に達成できた | 1,202 | 38.3% | 840 | 34.6% | 602 | 33.0% | 393 | 35.7% | 149 | 47.9% | 132 | 36.1% | 24 | 96.0% | 3,342 | 36.3% |
| 2. ある程度達成できた | 1,568 | 50.0% | 1,269 | 52.3% | 1,042 | 57.0% | 617 | 56.0% | 109 | 35.0% | 186 | 50.8% | 1 | 4.0% | 4,792 | 52.1% |
| 3. あまり達成できなかった | 269 | 8.6% | 214 | 8.8% | 148 | 8.1% | 73 | 6.6% | 23 | 7.4% | 34 | 9.3% | | 0.0% | 761 | 8.3% |
| 4. 全く達成できなかった | 34 | 1.1% | 29 | 1.2% | 17 | 0.9% | 9 | 0.8% | 13 | 4.2% | 12 | 3.3% | | 0.0% | 114 | 1.2% |
| 5. この授業の「到達目標」が分からない | 64 | 2.0% | 76 | 3.1% | 18 | 1.0% | 9 | 0.8% | 17 | 5.5% | 2 | 0.5% | | 0.0% | 186 | 2.0% |
| 総計 | 3,137 | 100% | 2,428 | 100% | 1,827 | 100% | 1,101 | 100% | 311 | 100% | 366 | 100% | 25 | 100% | 9,195 | 100% |

問1 あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 以前からこの科目を勉強してみたかったから | 643 | 12.8% | 460 | 16.9% | 203 | 18.8% | 45 | 15.3% | 5 | 12.5% | 1,356 | 14.8% |
| 2. 講義計画(シラバス)を読んで興味をもったから | 723 | 14.4% | 585 | 21.5% | 242 | 22.4% | 79 | 26.8% | 10 | 25.0% | 1,639 | 17.9% |
| 3. 良い授業だと勧められたから | 522 | 10.4% | 238 | 8.8% | 87 | 8.1% | 27 | 9.2% | | 0.0% | 874 | 9.5% |
| 4. 一緒に受講する友人がいるから | 360 | 7.1% | 339 | 12.5% | 91 | 8.4% | 9 | 3.1% | | 0.0% | 799 | 8.7% |
| 5. 単位が比較的取りやすそうだから | 213 | 4.2% | 154 | 5.7% | 53 | 4.9% | 26 | 8.8% | 2 | 5.0% | 448 | 4.9% |
| 6. 時間割の都合 | 415 | 8.2% | 495 | 18.2% | 241 | 22.3% | 63 | 21.4% | 11 | 27.5% | 1,225 | 13.4% |
| 7. 必修科目だから | 2,006 | 39.8% | 321 | 11.8% | 105 | 9.7% | 31 | 10.5% | 11 | 27.5% | 2,474 | 27.0% |
| 8. 資格取得のため | 78 | 1.5% | 60 | 2.2% | 22 | 2.0% | 7 | 2.4% | | 0.0% | 167 | 1.8% |
| 9. その他 | 75 | 1.5% | 68 | 2.5% | 36 | 3.3% | 8 | 2.7% | 1 | 2.5% | 188 | 2.1% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問2 あなたはこの授業の予習・復習の時間を毎回平均どれくらいの時間をかけましたか。

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 4時間以上 | 75 | 1.5% | 66 | 2.4% | 22 | 2.0% | 5 | 1.7% | | 0.0% | 168 | 1.8% |
| 2. 3～4時間未満 | 92 | 1.8% | 71 | 2.6% | 20 | 1.9% | 1 | 0.3% | | 0.0% | 184 | 2.0% |
| 3. 2～3時間未満 | 214 | 4.3% | 181 | 6.7% | 47 | 4.4% | 14 | 4.7% | 1 | 2.5% | 457 | 5.0% |
| 4. 1～2時間未満 | 895 | 17.8% | 551 | 20.3% | 227 | 21.0% | 70 | 23.7% | 9 | 22.5% | 1,752 | 19.1% |
| 5. 1時間未満 | 2,200 | 43.7% | 1,114 | 41.0% | 487 | 45.1% | 141 | 47.8% | 19 | 47.5% | 3,961 | 43.2% |
| 6. 予習・復習はしていない | 1,559 | 31.0% | 737 | 27.1% | 277 | 25.6% | 64 | 21.7% | 11 | 27.5% | 2,648 | 28.9% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 a. よく準備された授業だと感じた

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,451 | 48.7% | 1,315 | 48.3% | 502 | 46.5% | 165 | 55.9% | 20 | 50.0% | 4,453 | 48.6% |
| 2. そう思う | 2,222 | 44.1% | 1,214 | 44.6% | 485 | 44.9% | 116 | 39.3% | 15 | 37.5% | 4,052 | 44.2% |
| 3. あまりそう思わない | 272 | 5.4% | 135 | 5.0% | 54 | 5.0% | 7 | 2.4% | 4 | 10.0% | 472 | 5.1% |
| 4. 全くそう思わない | 66 | 1.3% | 44 | 1.6% | 33 | 3.1% | 7 | 2.4% | 1 | 2.5% | 151 | 1.6% |
| 5. 該当しない | 24 | 0.5% | 12 | 0.4% | 6 | 0.6% | | 0.0% | | 0.0% | 42 | 0.5% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 b. 説明が丁寧で分かりやすかった

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,482 | 49.3% | 1,363 | 50.1% | 521 | 48.2% | 170 | 57.6% | 25 | 62.5% | 4,561 | 49.7% |
| 2. そう思う | 2,045 | 40.6% | 1,098 | 40.4% | 448 | 41.5% | 103 | 34.9% | 10 | 25.0% | 3,704 | 40.4% |
| 3. あまりそう思わない | 376 | 7.5% | 189 | 6.9% | 70 | 6.5% | 13 | 4.4% | 4 | 10.0% | 652 | 7.1% |
| 4. 全くそう思わない | 115 | 2.3% | 58 | 2.1% | 33 | 3.1% | 9 | 3.1% | 1 | 2.5% | 216 | 2.4% |
| 5. 該当しない | 17 | 0.3% | 12 | 0.4% | 8 | 0.7% | | 0.0% | | 0.0% | 37 | 0.4% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 c. 授業参加（発言、発表、討論等）が期待したようにできた

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,931 | 38.4% | 1,039 | 38.2% | 379 | 35.1% | 105 | 35.6% | 6 | 15.0% | 3,460 | 37.7% |
| 2. そう思う | 1,975 | 39.2% | 1,000 | 36.8% | 406 | 37.6% | 91 | 30.8% | 13 | 32.5% | 3,485 | 38.0% |
| 3. あまりそう思わない | 624 | 12.4% | 343 | 12.6% | 150 | 13.9% | 50 | 16.9% | 6 | 15.0% | 1,173 | 12.8% |
| 4. 全くそう思わない | 156 | 3.1% | 88 | 3.2% | 51 | 4.7% | 13 | 4.4% | 2 | 5.0% | 310 | 3.4% |
| 5. 該当しない | 349 | 6.9% | 250 | 9.2% | 94 | 8.7% | 36 | 12.2% | 13 | 32.5% | 742 | 8.1% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 d. 授業に集中して取り組んだ

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,254 | 44.8% | 1,217 | 44.7% | 446 | 41.3% | 128 | 43.4% | 19 | 47.5% | 4,064 | 44.3% |
| 2. そう思う | 2,378 | 47.2% | 1,266 | 46.5% | 518 | 48.0% | 134 | 45.4% | 14 | 35.0% | 4,310 | 47.0% |
| 3. あまりそう思わない | 332 | 6.6% | 195 | 7.2% | 81 | 7.5% | 27 | 9.2% | 5 | 12.5% | 640 | 7.0% |
| 4. 全くそう思わない | 60 | 1.2% | 30 | 1.1% | 28 | 2.6% | 6 | 2.0% | 2 | 5.0% | 126 | 1.4% |
| 5. 該当しない | 11 | 0.2% | 12 | 0.4% | 7 | 0.6% | | 0.0% | | 0.0% | 30 | 0.3% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 e. 授業に対する教員の熱意を感じた

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,623 | 52.1% | 1,412 | 51.9% | 559 | 51.8% | 163 | 55.3% | 23 | 57.5% | 4,780 | 52.1% |
| 2. そう思う | 2,074 | 41.2% | 1,127 | 41.4% | 430 | 39.8% | 119 | 40.3% | 11 | 27.5% | 3,761 | 41.0% |
| 3. あまりそう思わない | 260 | 5.2% | 122 | 4.5% | 58 | 5.4% | 7 | 2.4% | 5 | 12.5% | 452 | 4.9% |
| 4. 全くそう思わない | 64 | 1.3% | 42 | 1.5% | 28 | 2.6% | 6 | 2.0% | 1 | 2.5% | 141 | 1.5% |
| 5. 該当しない | 14 | 0.3% | 17 | 0.6% | 5 | 0.5% | | 0.0% | | 0.0% | 36 | 0.4% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3 f. 授業の難易度が自身の理解力にあった

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1,977 | 39.3% | 1,097 | 40.3% | 403 | 37.3% | 135 | 45.8% | 10 | 25.0% | 3,622 | 39.5% |
| 2. そう思う | 2,310 | 45.9% | 1,294 | 47.6% | 522 | 48.3% | 118 | 40.0% | 20 | 50.0% | 4,264 | 46.5% |
| 3. あまりそう思わない | 593 | 11.8% | 261 | 9.6% | 104 | 9.6% | 29 | 9.8% | 6 | 15.0% | 993 | 10.8% |
| 4. 全くそう思わない | 134 | 2.7% | 53 | 1.9% | 41 | 3.8% | 11 | 3.7% | 4 | 10.0% | 243 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 21 | 0.4% | 15 | 0.6% | 10 | 0.9% | 2 | 0.7% | | 0.0% | 48 | 0.5% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,004 | 39.8% | 1,109 | 40.8% | 409 | 37.9% | 131 | 44.4% | 18 | 45.0% | 3,671 | 40.0% |
| 2. そう思う | 2,291 | 45.5% | 1,253 | 46.1% | 493 | 45.6% | 121 | 41.0% | 13 | 32.5% | 4,171 | 45.5% |
| 3. あまりそう思わない | 594 | 11.8% | 268 | 9.9% | 120 | 11.1% | 34 | 11.5% | 7 | 17.5% | 1,023 | 11.2% |
| 4. 全くそう思わない | 118 | 2.3% | 61 | 2.2% | 45 | 4.2% | 9 | 3.1% | 2 | 5.0% | 235 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 28 | 0.6% | 29 | 1.1% | 13 | 1.2% | | 0.0% | | 0.0% | 70 | 0.8% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問3h. シラバスの内容と授業内容は合致していた

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 2,442 | 48.5% | 1,352 | 49.7% | 523 | 48.4% | 160 | 54.2% | 20 | 50.0% | 4,497 | 49.0% |
| 2. そう思う | 2,343 | 46.5% | 1,214 | 44.6% | 492 | 45.6% | 126 | 42.7% | 17 | 42.5% | 4,192 | 45.7% |
| 3. あまりそう思わない | 158 | 3.1% | 107 | 3.9% | 35 | 3.2% | 4 | 1.4% | 2 | 5.0% | 306 | 3.3% |
| 4. 全くそう思わない | 56 | 1.1% | 23 | 0.8% | 23 | 2.1% | 4 | 1.4% | 1 | 2.5% | 107 | 1.2% |
| 5. 該当しない | 36 | 0.7% | 24 | 0.9% | 7 | 0.6% | 1 | 0.3% | | 0.0% | 68 | 0.7% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問4 この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に満足 | 2,248 | 44.6% | 1,197 | 44.0% | 454 | 42.0% | 144 | 48.8% | 20 | 50.0% | 4,063 | 44.3% |
| 2. 満足 | 2,327 | 46.2% | 1,252 | 46.0% | 508 | 47.0% | 122 | 41.4% | 10 | 25.0% | 4,219 | 46.0% |
| 3. やや不満 | 312 | 6.2% | 162 | 6.0% | 64 | 5.9% | 16 | 5.4% | 6 | 15.0% | 560 | 6.1% |
| 4. 非常に不満 | 81 | 1.6% | 56 | 2.1% | 34 | 3.1% | 7 | 2.4% | 2 | 5.0% | 180 | 2.0% |
| 5. 分からない | 67 | 1.3% | 53 | 1.9% | 20 | 1.9% | 6 | 2.0% | 2 | 5.0% | 148 | 1.6% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問5 この授業のシラバスに記載の「到達目標」の達成度合いについて、ご自身で評価するならどれに当てはまりますか。

| | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年以上 | | 全学年 | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 十分に達成できた | 1,860 | 36.9% | 978 | 36.0% | 355 | 32.9% | 112 | 38.0% | 13 | 32.5% | 3,318 | 36.2% |
| 2. ある程度達成できた | 2,601 | 51.7% | 1,448 | 53.2% | 580 | 53.7% | 144 | 48.8% | 18 | 45.0% | 4,791 | 52.2% |
| 3. あまり達成できなかった | 428 | 8.5% | 197 | 7.2% | 101 | 9.4% | 30 | 10.2% | 5 | 12.5% | 761 | 8.3% |
| 4. 全く達成できなかった | 48 | 1.0% | 37 | 1.4% | 20 | 1.9% | 6 | 2.0% | 3 | 7.5% | 114 | 1.2% |
| 5. この授業の「到達目標」が分からない | 98 | 1.9% | 60 | 2.2% | 24 | 2.2% | 3 | 1.0% | 1 | 2.5% | 186 | 2.0% |
| 総計 | 5,035 | 100% | 2,720 | 100% | 1,080 | 100% | 295 | 100% | 40 | 100% | 9,170 | 100% |

問1 あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか。決め手となった理由を1つあげてください。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|---------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 以前からこの科目を勉強してみたかったから | 397 | 12.5% | 206 | 12.1% | 195 | 13.9% | 225 | 14.2% | 21 | 10.9% | 20 | 22.0% | 298 | 28.8% | 1362 | 14.8% |
| 2. 講義計画（シラバス）を読んで興味をもったから | 425 | 13.3% | 293 | 17.2% | 370 | 26.4% | 338 | 21.4% | 16 | 8.3% | 23 | 25.3% | 183 | 17.7% | 1648 | 17.9% |
| 3. 良い授業だと勧められたから | 167 | 5.2% | 128 | 7.5% | 114 | 8.1% | 155 | 9.8% | 12 | 6.3% | 4 | 4.4% | 294 | 28.4% | 874 | 9.5% |
| 4. 一緒に受講する友人がいるから | 229 | 7.2% | 126 | 7.4% | 137 | 9.8% | 196 | 12.4% | 8 | 4.2% | 5 | 5.5% | 98 | 9.5% | 799 | 8.7% |
| 5. 単位が比較的取りやすそうだから | 144 | 4.5% | 80 | 4.7% | 74 | 5.3% | 86 | 5.4% | 5 | 2.6% | 4 | 4.4% | 56 | 5.4% | 449 | 4.9% |
| 6. 時間割の都合 | 410 | 12.9% | 263 | 15.4% | 213 | 15.2% | 234 | 14.8% | 18 | 9.4% | 28 | 30.8% | 64 | 6.2% | 1230 | 13.4% |
| 7. 必修科目だから | 1311 | 41.2% | 548 | 32.1% | 237 | 16.9% | 248 | 15.7% | 110 | 57.3% | 2 | 2.2% | 21 | 2.0% | 2477 | 26.9% |
| 8. 資格取得のため | 45 | 1.4% | 12 | 0.7% | 32 | 2.3% | 70 | 4.4% | 1 | 0.5% | | 0.0% | 8 | 0.8% | 168 | 1.8% |
| 9. その他 | 57 | 1.8% | 52 | 3.0% | 31 | 2.2% | 28 | 1.8% | 1 | 0.5% | 5 | 5.5% | 14 | 1.4% | 188 | 2.0% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問2 あなたはこの授業の予習・復習の時間を毎回平均どれくらいの時間をかけましたか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|----------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 4時間以上 | 64 | 2.0% | 40 | 2.3% | 23 | 1.6% | 30 | 1.9% | 8 | 4.2% | | 0.0% | 13 | 1.3% | 178 | 1.9% |
| 2. 3～4時間未満 | 76 | 2.4% | 34 | 2.0% | 25 | 1.8% | 28 | 1.8% | 3 | 1.6% | | 0.0% | 18 | 1.7% | 184 | 2.0% |
| 3. 2～3時間未満 | 155 | 4.9% | 85 | 5.0% | 102 | 7.3% | 62 | 3.9% | 7 | 3.6% | 8 | 8.8% | 38 | 3.7% | 457 | 5.0% |
| 4. 1～2時間未満 | 630 | 19.8% | 347 | 20.3% | 323 | 23.0% | 219 | 13.9% | 33 | 17.2% | 28 | 30.8% | 178 | 17.2% | 1758 | 19.1% |
| 5. 1時間未満 | 1402 | 44.0% | 739 | 43.3% | 569 | 40.6% | 625 | 39.6% | 90 | 46.9% | 36 | 39.6% | 505 | 48.7% | 3966 | 43.1% |
| 6. 予習・復習はしていない | 858 | 26.9% | 463 | 27.1% | 361 | 25.7% | 616 | 39.0% | 51 | 26.6% | 19 | 20.9% | 284 | 27.4% | 2652 | 28.8% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 a. よく準備された授業だと感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1442 | 45.3% | 761 | 44.6% | 625 | 44.5% | 732 | 46.3% | 87 | 45.3% | 44 | 48.4% | 784 | 75.7% | 4475 | 48.7% |
| 2. そう思う | 1516 | 47.6% | 814 | 47.7% | 646 | 46.0% | 725 | 45.9% | 80 | 41.7% | 41 | 45.1% | 233 | 22.5% | 4055 | 44.1% |
| 3. あまりそう思わない | 167 | 5.2% | 99 | 5.8% | 94 | 6.7% | 85 | 5.4% | 9 | 4.7% | 3 | 3.3% | 15 | 1.4% | 472 | 5.1% |
| 4. 全くそう思わない | 49 | 1.5% | 21 | 1.2% | 32 | 2.3% | 31 | 2.0% | 13 | 6.8% | 3 | 3.3% | 2 | 0.2% | 151 | 1.6% |
| 5. 該当しない | 11 | 0.3% | 13 | 0.8% | 6 | 0.4% | 7 | 0.4% | 3 | 1.6% | | 0.0% | 2 | 0.2% | 42 | 0.5% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 b. 説明が丁寧で分かりやすかった

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1495 | 46.9% | 743 | 43.5% | 636 | 45.3% | 764 | 48.4% | 102 | 53.1% | 42 | 46.2% | 804 | 77.6% | 4586 | 49.9% |
| 2. そう思う | 1324 | 41.6% | 770 | 45.1% | 608 | 43.3% | 687 | 43.5% | 60 | 31.3% | 40 | 44.0% | 215 | 20.8% | 3704 | 40.3% |
| 3. あまりそう思わない | 268 | 8.4% | 149 | 8.7% | 110 | 7.8% | 90 | 5.7% | 15 | 7.8% | 7 | 7.7% | 13 | 1.3% | 652 | 7.1% |
| 4. 全くそう思わない | 86 | 2.7% | 40 | 2.3% | 40 | 2.9% | 32 | 2.0% | 14 | 7.3% | 1 | 1.1% | 3 | 0.3% | 216 | 2.3% |
| 5. 該当しない | 12 | 0.4% | 6 | 0.4% | 9 | 0.6% | 7 | 0.4% | 1 | 0.5% | 1 | 1.1% | 1 | 0.1% | 37 | 0.4% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 c. 授業参加（発言、発表、討論等）が期待したようにできた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1213 | 38.1% | 572 | 33.5% | 440 | 31.4% | 615 | 38.9% | 80 | 41.7% | 25 | 27.5% | 538 | 51.9% | 3483 | 37.9% |
| 2. そう思う | 1161 | 36.5% | 691 | 40.5% | 570 | 40.6% | 633 | 40.1% | 57 | 29.7% | 26 | 28.6% | 349 | 33.7% | 3487 | 37.9% |
| 3. あまりそう思わない | 408 | 12.8% | 236 | 13.8% | 236 | 16.8% | 194 | 12.3% | 22 | 11.5% | 17 | 18.7% | 60 | 5.8% | 1173 | 12.8% |
| 4. 全くそう思わない | 95 | 3.0% | 76 | 4.4% | 55 | 3.9% | 42 | 2.7% | 16 | 8.3% | 10 | 11.0% | 16 | 1.5% | 310 | 3.4% |
| 5. 該当しない | 308 | 9.7% | 133 | 7.8% | 102 | 7.3% | 96 | 6.1% | 17 | 8.9% | 13 | 14.3% | 73 | 7.0% | 742 | 8.1% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 d. 授業に集中して取り組んだ

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1358 | 42.6% | 707 | 41.4% | 538 | 38.3% | 670 | 42.4% | 96 | 50.0% | 42 | 46.2% | 677 | 65.3% | 4088 | 44.5% |
| 2. そう思う | 1549 | 48.6% | 839 | 49.1% | 711 | 50.7% | 776 | 49.1% | 68 | 35.4% | 42 | 46.2% | 326 | 31.5% | 4311 | 46.9% |
| 3. あまりそう思わない | 228 | 7.2% | 125 | 7.3% | 128 | 9.1% | 110 | 7.0% | 19 | 9.9% | 4 | 4.4% | 26 | 2.5% | 640 | 7.0% |
| 4. 全くそう思わない | 43 | 1.4% | 28 | 1.6% | 22 | 1.6% | 19 | 1.2% | 6 | 3.1% | 3 | 3.3% | 5 | 0.5% | 126 | 1.4% |
| 5. 該当しない | 7 | 0.2% | 9 | 0.5% | 4 | 0.3% | 5 | 0.3% | 3 | 1.6% | | 0.0% | 2 | 0.2% | 30 | 0.3% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 e. 授業に対する教員の熱意を感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1559 | 48.9% | 767 | 44.9% | 670 | 47.8% | 801 | 50.7% | 104 | 54.2% | 44 | 48.4% | 859 | 82.9% | 4804 | 52.2% |
| 2. そう思う | 1396 | 43.8% | 807 | 47.2% | 613 | 43.7% | 676 | 42.8% | 63 | 32.8% | 40 | 44.0% | 167 | 16.1% | 3762 | 40.9% |
| 3. あまりそう思わない | 172 | 5.4% | 98 | 5.7% | 85 | 6.1% | 76 | 4.8% | 9 | 4.7% | 3 | 3.3% | 9 | 0.9% | 452 | 4.9% |
| 4. 全くそう思わない | 49 | 1.5% | 25 | 1.5% | 28 | 2.0% | 22 | 1.4% | 13 | 6.8% | 3 | 3.3% | 1 | 0.1% | 141 | 1.5% |
| 5. 該当しない | 9 | 0.3% | 11 | 0.6% | 7 | 0.5% | 5 | 0.3% | 3 | 1.6% | 1 | 1.1% | | 0.0% | 36 | 0.4% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3 f. 授業の難易度が自身の理解力にあった

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1205 | 37.8% | 582 | 34.1% | 479 | 34.1% | 646 | 40.9% | 78 | 40.6% | 25 | 27.5% | 628 | 60.6% | 3643 | 39.6% |
| 2. そう思う | 1485 | 46.6% | 834 | 48.8% | 701 | 50.0% | 783 | 49.6% | 70 | 36.5% | 48 | 52.7% | 347 | 33.5% | 4268 | 46.4% |
| 3. あまりそう思わない | 395 | 12.4% | 224 | 13.1% | 167 | 11.9% | 120 | 7.6% | 24 | 12.5% | 13 | 14.3% | 50 | 4.8% | 993 | 10.8% |
| 4. 全くそう思わない | 82 | 2.6% | 60 | 3.5% | 47 | 3.3% | 27 | 1.7% | 17 | 8.9% | 5 | 5.5% | 5 | 0.5% | 243 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 18 | 0.6% | 8 | 0.5% | 9 | 0.6% | 4 | 0.3% | 3 | 1.6% | | 0.0% | 6 | 0.6% | 48 | 0.5% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3g. 授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1195 | 37.5% | 578 | 33.8% | 525 | 37.4% | 641 | 40.6% | 85 | 44.3% | 35 | 38.5% | 635 | 61.3% | 3694 | 40.2% |
| 2. そう思う | 1476 | 46.3% | 845 | 49.5% | 652 | 46.5% | 741 | 46.9% | 67 | 34.9% | 38 | 41.8% | 354 | 34.2% | 4173 | 45.4% |
| 3. あまりそう思わない | 413 | 13.0% | 214 | 12.5% | 175 | 12.5% | 156 | 9.9% | 17 | 8.9% | 13 | 14.3% | 35 | 3.4% | 1023 | 11.1% |
| 4. 全くそう思わない | 81 | 2.5% | 50 | 2.9% | 42 | 3.0% | 33 | 2.1% | 21 | 10.9% | 3 | 3.3% | 5 | 0.5% | 235 | 2.6% |
| 5. 該当しない | 20 | 0.6% | 21 | 1.2% | 9 | 0.6% | 9 | 0.6% | 2 | 1.0% | 2 | 2.2% | 7 | 0.7% | 70 | 0.8% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問3h. シラバスの内容と授業内容は合致していた

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|--------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常にそう思う | 1527 | 47.9% | 780 | 45.7% | 599 | 42.7% | 768 | 48.6% | 87 | 45.3% | 48 | 52.7% | 712 | 68.7% | 4521 | 49.2% |
| 2. そう思う | 1496 | 47.0% | 831 | 48.7% | 715 | 51.0% | 734 | 46.5% | 76 | 39.6% | 37 | 40.7% | 304 | 29.3% | 4193 | 45.6% |
| 3. あまりそう思わない | 110 | 3.5% | 68 | 4.0% | 54 | 3.8% | 50 | 3.2% | 8 | 4.2% | 3 | 3.3% | 13 | 1.3% | 306 | 3.3% |
| 4. 全くそう思わない | 32 | 1.0% | 13 | 0.8% | 30 | 2.1% | 15 | 0.9% | 13 | 6.8% | 1 | 1.1% | 3 | 0.3% | 107 | 1.2% |
| 5. 該当しない | 20 | 0.6% | 16 | 0.9% | 5 | 0.4% | 13 | 0.8% | 8 | 4.2% | 2 | 2.2% | 4 | 0.4% | 68 | 0.7% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問4 この授業を、あなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|----------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 非常に満足 | 1382 | 43.4% | 624 | 36.5% | 529 | 37.7% | 712 | 45.1% | 92 | 47.9% | 31 | 34.1% | 717 | 69.2% | 4087 | 44.4% |
| 2. 満足 | 1481 | 46.5% | 868 | 50.8% | 720 | 51.3% | 751 | 47.5% | 67 | 34.9% | 48 | 52.7% | 285 | 27.5% | 4220 | 45.9% |
| 3. やや不満 | 201 | 6.3% | 139 | 8.1% | 99 | 7.1% | 71 | 4.5% | 11 | 5.7% | 10 | 11.0% | 29 | 2.8% | 560 | 6.1% |
| 4. 非常に不満 | 60 | 1.9% | 35 | 2.0% | 37 | 2.6% | 27 | 1.7% | 17 | 8.9% | 1 | 1.1% | 3 | 0.3% | 180 | 2.0% |
| 5. 分からない | 61 | 1.9% | 42 | 2.5% | 18 | 1.3% | 19 | 1.2% | 5 | 2.6% | 1 | 1.1% | 2 | 0.2% | 148 | 1.6% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |

問5 この授業のシラバスに記載の「到達目標」の達成度合いについて、ご自身で評価するならどれに当てはまりますか。

| | 経済 | | 経営 | | 情報社会 | | 人間科学 | | 国際共創 | | 経営2部 | | SCTL | | 全体 | |
|----------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 | 数 | 率 |
| 1. 十分に達成できた | 1126 | 35.4% | 532 | 31.1% | 418 | 29.8% | 595 | 37.7% | 83 | 43.2% | 20 | 22.0% | 568 | 54.8% | 3342 | 36.3% |
| 2. ある程度達成できた | 1680 | 52.7% | 908 | 53.2% | 814 | 58.0% | 848 | 53.7% | 66 | 34.4% | 53 | 58.2% | 423 | 40.8% | 4792 | 52.1% |
| 3. あまり達成できなかった | 283 | 8.9% | 177 | 10.4% | 135 | 9.6% | 100 | 6.3% | 17 | 8.9% | 16 | 17.6% | 33 | 3.2% | 761 | 8.3% |
| 4. 全く達成できなかった | 27 | 0.8% | 31 | 1.8% | 22 | 1.6% | 16 | 1.0% | 15 | 7.8% | 1 | 1.1% | 2 | 0.2% | 114 | 1.2% |
| 5. この授業の「到達目標」が分からない | 69 | 2.2% | 60 | 3.5% | 14 | 1.0% | 21 | 1.3% | 11 | 5.7% | 1 | 1.1% | 10 | 1.0% | 186 | 2.0% |
| 総計 | 3185 | 100% | 1708 | 100% | 1403 | 100% | 1580 | 100% | 192 | 100% | 91 | 100% | 1036 | 100% | 9195 | 100% |