2013年度春学期　授業評価アンケート集計結果（科目等履修生・聴講生）　大阪経済大学

問1　あなたの学年は？

	選択肢	2013春	2012春
1	1回生	0.0%	0.0%
2	2回生	0.0%	0.0%
3	3回生	100.0%	0.0%
4	4回生	0.0%	0.0%
5	5回生以上	0.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問2　あなたの所属学部／学科は？

	選択肢	2013春	2012春
a	経済学部（1･2年生）共通	0.0%	0.0%
b	経済学科（デイタイム履修含む）	0.0%	0.0%
c	経済学科（フレックス履修･イブニング履修）	0.0%	0.0%
d	地域政策学科	0.0%	0.0%
e	経営学科（第1部）	0.0%	0.0%
f	経営学科（第2部）	0.0%	0.0%
g	ビジネス法学科	0.0%	0.0%
h	情報社会学科	0.0%	0.0%
i	ビジネス情報学科	0.0%	0.0%
j	ファイナンス学科	0.0%	0.0%
k	人間科学科	0.0%	0.0%
l	科目等履修生･聴講生	100.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問5　あなたはこの授業をどのような理由で選びましたか？ 決め手となった理由を1つあげてください。

	選択肢	2013春	2012春
1	以前からこの科目を勉強してみたかったから	0.0%	0.0%
2	講義計画（シラバス）を読んで興味をもったから	0.0%	0.0%
3	良い授業だと勧められたから	0.0%	0.0%
4	一緒に受講する友人がいるから	0.0%	0.0%
5	単位が比較的取りやすそうだから	0.0%	0.0%
6	時間割の都合	0.0%	0.0%
7	必修科目だから	100.0%	0.0%
8	資格取得のため	0.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問6　あなたはこの授業を欠席しましたか？

	選択肢	2013春	2012春
1	欠席なし	0.0%	0.0%
2	1～2回欠席	0.0%	0.0%
3	3～4回欠席	100.0%	0.0%
4	5～6回欠席	0.0%	0.0%
5	7回以上欠席	0.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問7　あなたはこの授業の予習復習を毎回平均どれくらいしましたか？

	選択肢	2013春	2012春
1	1時間以上	0.0%	0.0%
2	30分～1時間未満	100.0%	0.0%
3	30分未満	0.0%	0.0%
4	しなかった	0.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問8　今学期中の授業改善ミニアンケート等の指摘内容が改善されましたか？

	選択肢	2013春	2012春
1	非常に改善された	0.0%	0.0%
2	やや改善された	0.0%	0.0%
3	あまり改善されていない	0.0%	0.0%
4	改善されていない	0.0%	0.0%
0	提出していない	100.0%	0.0%
	合計	100.0%	0.0%

問10　この授業をあなたの満足度をもとに評価するなら、どれに当てはまりますか？

	選択肢	2013春	2012春
1	優（非常に満足）	0.0%	0.0%
2	良（満足）	100.0%	0.0%
3	可（やや不満）	0.0%	0.0%
4	不可（非常に不満）	0.0%	0.0%
0	回答できない	0.0%	0.0%
合計		100.0%	0.0%

問9　この授業について、もっとも当てはまると思う評価数字（5段階評価）はどれですか？ なお、評価するだけの情報がなく、分からないと思う項目については「0」をマークしてください。

			まったくそう思う	～	普通	～	まったく思わない	分からない	合計
a	よく準備された授業だと感じた	2013春	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
b	説明が丁寧で分かりやすかった	2013春	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
c	授業参加（発言･発表･討論会等）が期待したようにできた	2013春	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
d	授業集中できる環境（静粛等）に教室が保たれていた	2013春	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
e	授業に対する教員の熱意を感じた	2013春	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
f	授業のレベル（難易度）が学生の理解力にあっていた	2013春	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
g	授業内容に興味をもち、より深く学びたいと感じた	2013春	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		2012春	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%